



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

PREGÃO ELETRÔNICO (REGISTRO DE PREÇOS) Nº 029/2024

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 029/2024

PROCESSO ADM 1DOC Nº 4.057/2024

CRITÉRIO DE JULGAMENTO: (MENOR PREÇO GLOBAL POR LOTE)

LOCAL: www.novobbmnet.com.br

FINALIDADE: REGISTRO DE PREÇOS

INICIO DE RECEBIMENTO DAS PROPOSTAS: 17/05/2024 – 08:00

TÉRMINO DO RECEBIMENTO DE PROPOSTAS: 29/05/2024 – 08:00

ABERTURA E ANÁLISE DE PROPOSTA: 29/05/2024 – 08:01

INÍCIO DA ETAPA DE LANCES: 29/05/2024 – 9:00h

Deverão os licitantes ficarem cientes para acompanhamento de eventuais alterações até a data marcada para abertura

SISTEMA: BBMNET LICITAÇÕES ELETRONICAS

MODO DE DISPUTA: ABERTO;

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE SOLUÇÃO PARA MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO INFANTIL PRÉ 1 E 2 E 1º AOS 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, QUE INCLUI APOSTILAS ENRIQUECIDAS COM RECURSOS TECNOLÓGICOS INTEGRADOS COMO VÍDEOS ANIMADOS, JOGOS INTERATIVOS, ATIVIDADES LÚDICAS, TALKING PEN, LOGICAL THINKING CARDS E REALIDADE AUMENTADA, PARA ALUNOS E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

EXCLUSIVO PARA ME/EPP: LOTE 02

Em não havendo o interesse de participação, de, no mínimo, 03 (três), ME's ou EPP's, será admitida a participação de outras empresas, aplicando-se, outrossim, os critérios de desempate previstos para as ME'S e EPP's, pelas LC's 123/06 e 147/14

VALIDADE DA PROPOSTA: (60 DIAS)

VALOR DA CONTRATAÇÃO: R\$ 5.238.470,51 (ESTIMADO)

A Prefeitura do Município de Leme, através da sua **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**, torna público que realizará licitação, na modalidade PREGÃO, na forma ELETRÔNICA, nos termos da Lei nº 14.133, de





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

2021, e demais legislações aplicáveis, inclusive decretos municipais regulamentadores, (*publicados na Imprensa Oficial de Leme, edições nºs 3271, 3406 e 3450, respectivamente, de 14/03/2023, 27/10/23, e 06/01/24, disponíveis no site oficial da Prefeitura - www.leme.sp.gov.br*) e, ainda, de acordo com as condições estabelecidas neste Edital.

1. DO OBJETO

O objeto da presente licitação é **REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE SOLUÇÃO PARA MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO INFANTIL PRÉ 1 E 2 E 1º AOS 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, QUE INCLUI APOSTILAS ENRIQUECIDAS COM RECURSOS TECNOLÓGICOS INTEGRADOS COMO VÍDEOS ANIMADOS, JOGOS INTERATIVOS, ATIVIDADES LÚDICAS, TALKING PEN, LOGICAL THINKING CARDS E REALIDADE AUMENTADA, PARA ALUNOS E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

2. DA PARTICIPAÇÃO NA LICITAÇÃO

2.1. Poderão participar deste Pregão os interessados que estiverem previamente credenciados no Plataforma BBMNET Licitações Eletrônicas da Bolsa Brasileira de Mercadorias, no endereço www.novobbmnet.com.br. “Acesso Identificado no link – licitações públicas”. Para todas as referências de tempo, será observado o horário de Brasília (DF)

Contatos:

1) Departamento de Licitações e Compras: Telefone e e-mail: 📞 (19) 3097-1.000 – licitacao@leme.sp.gov.br

2) Bolsa Brasileira de Mercadorias:

Os procedimentos para credenciamento e obtenção da chave e senha de acesso poderão ser iniciados diretamente no site de licitações no endereço eletrônico www.novobbmnet.com.br, acesso “credenciamento - licitantes (fornecedores)

O Manual de operações da Plataforma BBMNET Licitações encontra-se disponível aos interessados no Portal www.novobbmnet.com.br.

As dúvidas e esclarecimentos sobre credenciamento no sistema eletrônico poderão ser dirimidas através da central de atendimento aos licitantes, por telefone, (11) 3113.1900 - Central de atendimento em São Paulo, ou por Whatsapp 📞 (11) 9.9837-6032, Chat ou e-mail, disponíveis no endereço eletrônico: www.novobbmnet.com.br

Qualquer dúvida dos interessados em relação ao acesso na Plataforma BBMNET Licitações Eletrônicas da Bolsa Brasileira de Mercadorias poderá ser esclarecida através dos canais de atendimento da Bolsa Brasileira de Mercadorias de segunda a sexta feira, das 08 às 18 horas (horário de Brasília) através dos canais informados no site www.novobbmnet.com.br





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

O custo de operacionalização e uso do sistema de Pregão Eletrônico ficará a cargo do licitante, que pagará à BBMNET Licitações Eletrônicas, provedora do sistema eletrônico, o valor por ela fixado, a título de taxa pela utilização dos recursos de tecnologia da informação.

2.2. O licitante responsabiliza-se exclusiva e formalmente pelas transações efetuadas em seu nome, assume como firmes e verdadeiras suas propostas e seus lances, inclusive os atos praticados diretamente ou por seu representante, excluída a responsabilidade do provedor do sistema ou do órgão ou entidade promotora da licitação por eventuais danos decorrentes de uso indevido das credenciais de acesso, ainda que por terceiros.

2.3. Será concedido tratamento favorecido para as microempresas e empresas de pequeno porte, e, quando admitida, para as sociedades cooperativas mencionadas no artigo 16 da Lei nº 14.133, de 2021, para o agricultor familiar, o produtor rural pessoa física e para o microempreendedor individual - MEI, nos limites previstos da Lei Complementar nº 123, de 2006.

2.4. Não poderão disputar esta licitação:

2.4.1. aquele que não atenda às condições deste Edital e seu(s) anexo(s);

2.4.2. autor do anteprojeto, do projeto básico ou do projeto executivo, pessoa física ou jurídica, quando a licitação versar sobre serviços ou fornecimento de bens a ele relacionados;

2.4.3. empresa, isoladamente ou em consórcio, responsável pela elaboração do projeto básico ou do projeto executivo, ou empresa da qual o autor do projeto seja dirigente, gerente, controlador, acionista ou detentor de mais de 5% (cinco por cento) do capital com direito a voto, responsável técnico ou subcontratado, quando a licitação versar sobre serviços ou fornecimento de bens a ela necessários;

2.4.4. pessoa física ou jurídica que se encontre, ao tempo da licitação, impossibilitada de participar da licitação em decorrência de sanção que lhe foi imposta;

2.4.5. aquele que mantenha vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que desempenhe função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou que deles seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau;

2.4.6. empresas controladoras, controladas ou coligadas, nos termos da Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, concorrendo entre si;

2.4.7. pessoa física ou jurídica que, nos 5 (cinco) anos anteriores à divulgação do edital, tenha sido condenada judicialmente, com trânsito em julgado, por exploração de trabalho infantil, por submissão de trabalhadores a condições análogas às de escravo ou por contratação de adolescentes nos casos vedados pela legislação trabalhista;

2.4.8. agente público do órgão ou entidade licitante;

2.4.9. pessoas jurídicas reunidas em consórcio;

2.4.10. organizações da Sociedade Civil de Interesse Público - OSCIP, atuando nessa condição;

2.4.11. cooperativas;

2.4.12. Não poderá participar, direta ou indiretamente, da licitação ou da execução do contrato agente público do órgão ou entidade contratante, devendo ser observadas as situações que possam configurar conflito de interesses no exercício ou após o exercício do cargo ou emprego, nos termos da legislação que disciplina a matéria, conforme § 1º do art. 9º da Lei n.º 14.133, de 2021.

2.5. O impedimento de que trata o item 2.4.4 será também aplicado ao licitante que atue em substituição a outra pessoa, física ou jurídica, com o intuito de burlar a efetividade da sanção a ela





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

aplicada, inclusive a sua controladora, controlada ou coligada, desde que devidamente comprovado o ilícito ou a utilização fraudulenta da personalidade jurídica do licitante.

2.6. A critério da Administração e exclusivamente a seu serviço, o autor dos projetos e a empresa a que se referem os itens 2.4.2 e 2.4.3 poderão participar no apoio das atividades de planejamento da contratação, de execução da licitação ou de gestão do contrato, desde que sob supervisão exclusiva de agentes públicos do órgão ou entidade.

2.7. Equiparam-se aos autores do projeto as empresas integrantes do mesmo grupo econômico.

2.8. O disposto nos itens 2.4.2 e 2.4.3 não impede a licitação ou a contratação de serviço que inclua como encargo do contratado a elaboração do projeto básico e do projeto executivo, nas contratações integradas, e do projeto executivo, nos demais regimes de execução.

2.9. Em licitações e contratações realizadas no âmbito de projetos e programas parcialmente financiados por agência oficial de cooperação estrangeira ou por organismo financeiro internacional com recursos do financiamento ou da contrapartida nacional, não poderá participar pessoa física ou jurídica que integre o rol de pessoas sancionadas por essas entidades ou que seja declarada inidônea nos termos da Lei nº 14.133/2021.

2.10. A vedação de que trata o item 2.4.8 estende-se a terceiro que auxilie a condução da contratação na qualidade de integrante de equipe de apoio, profissional especializado ou funcionário ou representante de empresa que preste assessoria técnica.

3. DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA E DOS DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO

3.1. Os licitantes encaminharão, exclusivamente por meio do sistema eletrônico, a ficha técnica descritiva/proposta inicial (com quantidades, valores unitários, global, conforme modelo Anexo IX) com o preço **de acordo com o critério de julgamento adotado neste Edital, até o fim do recebimento de propostas.**

É vedada a identificação do licitante, sob pena de desclassificação.

3.2. No cadastramento da proposta inicial, o licitante declarará, em campo próprio do sistema, que:

3.2.1. cumpre plenamente os requisitos de habilitação;

3.2.2. está ciente e concorda com as condições contidas no edital e seus anexos, bem como de que a proposta apresentada está em conformidade com o edital e que o valor ofertado compreende a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de sua entrega em definitivo;

3.2.3. não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 anos, salvo menor, a partir de 14 anos, na condição de aprendiz, nos termos do artigo 7º, XXXIII, da Constituição;

3.2.4. não possui, em sua cadeia produtiva, empregados executando trabalho degradante ou forçado, observando o disposto nos incisos III e IV do art. 1º e no inciso III do art. 5º da Constituição Federal;

3.2.5. cumpre as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas no art. 93 da Lei 8.213/1991.

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeitura.leme.1.doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

3.3. O licitante organizado em cooperativa deverá declarar, ainda, em campo próprio do sistema eletrônico, que cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 16 da Lei nº 14.133, de 2021.

3.4. O fornecedor enquadrado como microempresa, empresa de pequeno porte ou sociedade cooperativa deverá declarar, ainda, em campo próprio do sistema eletrônico, que cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 2006, estando apto a usufruir do tratamento favorecido estabelecido em seus arts. 42 a 49, observado o disposto nos §§ 1º ao 3º do art. 4º, da Lei n.º 14.133, de 2021.

3.4.1. no item exclusivo para participação de microempresas e empresas de pequeno porte, a assinalação do campo “nenhuma”, impedirá o prosseguimento no certame, para aquele item;

3.4.2. nos itens em que a participação não for exclusiva para microempresas e empresas de pequeno porte, a assinalação do campo “nenhuma”, apenas produzirá o efeito de o licitante não ter direito ao tratamento favorecido previsto na Lei Complementar nº 123, de 2006, mesmo que microempresa, empresa de pequeno porte ou sociedade cooperativa.

3.5. A falsidade da declaração de que trata os itens 3.2 ao 3.4 sujeitará o licitante às sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021, e neste Edital.

3.6. Não haverá ordem de classificação na etapa de apresentação da proposta e dos documentos de habilitação eventualmente juntados pelo licitante nesta etapa, o que ocorrerá somente após os procedimentos de abertura da sessão pública e da fase de envio de lances.

3.7. Serão disponibilizados para acesso público os documentos que compõem a proposta dos licitantes convocados para apresentação de propostas, a partir da fase de julgamento e aceitação das propostas.

3.8. Caberá ao licitante interessado em participar da licitação acompanhar as operações no sistema eletrônico durante o processo licitatório e se responsabilizar pelo ônus decorrente da perda de negócios diante da inobservância de mensagens emitidas pela Administração ou de sua desconexão.

3.9. O licitante deverá comunicar imediatamente ao provedor do sistema qualquer acontecimento que possa comprometer o sigilo ou a segurança, para providências.

4. DO PREENCHIMENTO E ENVIO DA PROPOSTA

4.1 As licitações aptas para o recebimento de propostas estão disponíveis na Plataforma BBMNET no menu “**Sala de Disputa**”, no campo das licitações na coluna (menu) da etapa “**Aberto para receber propostas**”. (FASE 02)

4.1.1. O licitante interessado poderá utilizar filtros de buscas e selecionar o lote/item de interesse e, posteriormente preencher os campos exigidos no sistema e finalizar no comando “enviar proposta”.

4.1.2. O licitante deverá enviar a sua proposta inicial mediante o preenchimento prévio das informações exigidas no Sistema.

4.1.3 O Acesso para participar das licitações está condicionado ao cadastro prévio do interessado na Plataforma BBMNET Licitações.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

- 4.2. Todas as especificações do objeto contidas na proposta vinculam o licitante.
- 4.3. Nos valores propostos estarão inclusos todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente na execução do objeto.
- 4.4. Os preços ofertados, tanto na proposta inicial, quanto na etapa de lances, serão de exclusiva responsabilidade do licitante.
- 4.5. Se o regime tributário da empresa implicar o recolhimento de tributos em percentuais variáveis, a cotação adequada será a que corresponde à média dos efetivos recolhimentos da empresa nos últimos doze meses.
- 4.6. Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, no pagamento serão retidos na fonte os percentuais estabelecidos na legislação vigente.
- 4.7. Os licitantes poderão retirar ou substituir a proposta inicial ou os documentos de habilitação eventualmente inseridos no sistema, dentro do período em que o sistema esteja aberto para o recebimento de proposta. Os documentos não poderão ser excluídos ou alterados a partir do prazo em que recebimentos das propostas estiver encerrado. **Deverá, entretanto, a licitante vencedora, encaminhar os documentos de habilitação exigidos neste edital, posteriormente, na Fase 07 (de habilitação), dentro do período de tempo concedido pelo Pregoeiro, informado neste edital e no andamento da sessão.**
- 4.8. A apresentação das propostas implica obrigatoriedade do cumprimento das disposições nelas contidas, em conformidade com o que dispõe o Termo de Referência, assumindo o proponente o compromisso de executar o objeto licitado nos seus termos, bem como de fornecer os materiais, equipamentos, ferramentas e utensílios necessários, em quantidades e qualidades adequadas à perfeita execução contratual, promovendo, quando requerido, sua substituição.
- 4.9. O prazo de validade da proposta não será inferior a 60 (sessenta) dias, a contar da data de sua apresentação.
- 4.10. Eventual sobrepreço ou superfaturamento da proposta ou lance poderá ser objeto de apuração de responsabilidade.
- 4.11. Independente do percentual de tributo inserido na planilha, no pagamento serão retidos na fonte os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

5. DA ABERTURA DA SESSÃO, CLASSIFICAÇÃO DAS PROPOSTAS E FORMULAÇÃO DE LANCES

- 5.1. A abertura da presente licitação dar-se-á automaticamente em sessão pública, por meio de sistema eletrônico, na data, horário e local indicados neste Edital.
- 5.2. Os licitantes poderão retirar ou substituir a proposta ou os documentos de habilitação, quando for o caso, anteriormente inseridos no sistema, até a etapa de abertura da sessão pública.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

5.3. Quando autorizado e devidamente justificado pelo pregoeiro, os licitantes poderão alterar a proposta anteriormente inserida no sistema durante a fase de análise de propostas.

5.3.1. Será desclassificada a proposta que identifique o licitante.

5.3.2. A desclassificação será sempre fundamentada e registrada no sistema, com acompanhamento em tempo real por todos os participantes.

5.3.3. A não desclassificação da proposta não impede o seu julgamento definitivo em sentido contrário, levado a efeito na fase de aceitação.

5.4. O sistema ordenará automaticamente as propostas classificadas, sendo que somente estas participarão da fase de lances.

5.5. O sistema disponibilizará campo próprio para troca de mensagens entre o Pregoeiro e os licitantes, bem como as mensagens automáticas enviadas pelo próprio sistema.

5.6. Iniciada a etapa competitiva, os licitantes deverão encaminhar lances exclusivamente por meio de sistema eletrônico, sendo imediatamente informados do seu recebimento e do valor consignado no registro.

5.7. O lance deverá ser ofertado pelo valor global do lote.

5.8. Os licitantes poderão oferecer lances sucessivos, observando o horário fixado para abertura da sessão e as regras estabelecidas no Edital.

5.9. O licitante somente poderá oferecer lance *de valor inferior* ao último por ele ofertado e registrado pelo sistema. Não serão aceitos dois ou mais lances de mesmo valor, prevalecendo aquele que for recebido e registrado em primeiro lugar. Caso o licitante não apresente lances, concorrerá com o valor de sua proposta.

5.10. O intervalo mínimo de diferença de valores ou percentuais entre os lances, que incidirá tanto em relação aos lances intermediários quanto em relação à proposta que cobrir a melhor oferta **deverá ser de:**

- ✓ R\$ 1.000,00 (mil reais) para o LOTE: 01
- ✓ R\$ 100,00 (cem reais) para o LOTE 02

5.11. O procedimento seguirá de acordo com o **MODO DE DISPUTA ABERTO**.

5.11.1 No pregão eletrônico o **MODO DE DISPUTA "ABERTO"**, os licitantes apresentarão lances públicos e sucessivos, com prorrogações.

5.11.2 A etapa de lances da sessão pública terá **duração de oito minutos** e, após isso, será prorrogada automaticamente pelo sistema quando houver lance ofertado nos últimos dois minutos do período de duração da sessão pública.

5.11.3 A prorrogação automática da etapa de lances, de que trata o subitem anterior, será de dois minutos e ocorrerá sucessivamente sempre que houver lances enviados nesse período de prorrogação, inclusive no caso de lances intermediários.

5.11.4 Não havendo novos lances na forma estabelecida nos itens anteriores, a sessão pública encerrar-se-á automaticamente, e o sistema ordenará e divulgará os lances conforme a ordem final de classificação.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

5.12 Durante o transcurso da sessão pública, os licitantes serão informados, em tempo real, do valor do menor lance registrado, vedada a identificação do licitante.

5.13 No caso de desconexão com o Pregoeiro, no decorrer da etapa competitiva do Pregão, o sistema eletrônico poderá permanecer acessível aos licitantes para a recepção dos lances.

5.14 Quando a desconexão do sistema eletrônico para o pregoeiro persistir por tempo superior a 3 (três) horas a sessão pública será suspensa e reiniciada somente após decorridas vinte e quatro horas da comunicação do fato pelo Pregoeiro aos participantes, no sítio eletrônico utilizado para divulgação.

5.15 Caso o licitante não apresente lances, concorrerá com o valor de sua proposta.

5.16 Encerrada a etapa de lances, o sistema identificará as microempresas e empresas de pequeno porte participantes, procedendo à comparação com os valores da primeira colocada para o fim de aplicar-se o disposto nos arts. 44 e 45 da Lei Complementar nº 123, de 2006.

5.16.1 Nessas condições, as propostas de microempresas e empresas de pequeno porte que se encontrarem na faixa de até 5% (cinco por cento) acima da melhor proposta ou melhor lance serão consideradas empatadas com a primeira colocada.

5.16.2 A melhor classificada nos termos do subitem anterior terá o direito de encaminhar uma última oferta para desempate, obrigatoriamente em valor inferior ao da primeira colocada, no prazo de 5 (cinco) minutos controlados pelo sistema, contados após a comunicação automática para tanto.

5.16.3 Caso a microempresa ou a empresa de pequeno porte melhor classificada desista ou não se manifeste no prazo estabelecido, serão convocadas as demais licitantes microempresa e empresa de pequeno porte que se encontrem naquele intervalo de 5% (cinco por cento), na ordem de classificação, para o exercício do mesmo direito, no prazo estabelecido no subitem anterior.

5.16.4 Não se aplicará o desempate de que tratam os arts. 44 e 45 da Lei Complementar nº 123/2006, quando a primeira colocada também tiver se declarado microempresa ou empresa de pequeno porte.

5.16.5 Havendo empate entre propostas ou lances, o critério de desempate será aquele previsto no art. 60 da Lei nº 14.133, de 2021, nesta ordem:

5.16.5.1 disputa final, hipótese em que os licitantes empatados poderão apresentar nova proposta em ato contínuo à classificação;

5.16.5.2 avaliação do desempenho contratual prévio dos licitantes, para a qual deverão preferencialmente ser utilizados registros cadastrais para efeito de atesto de cumprimento de obrigações previstos nesta Lei;

5.16.5.3 desenvolvimento pelo licitante de ações de equidade entre homens e mulheres no ambiente de trabalho, conforme regulamento;

5.16.5.4 desenvolvimento pelo licitante de programa de integridade (*compliance*), conforme orientações dos órgãos de controle.

5.16.6 Persistindo o empate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos ou prestados por:

5.16.6.1 empresas estabelecidas no território do Estado ou do Distrito Federal do órgão ou entidade da Administração Pública estadual ou distrital licitante ou, no caso de licitação realizada por órgão ou entidade de Município, no território do Estado em que este se localize;

5.16.6.2 empresas brasileiras;

5.16.6.3 empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no

País;





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

5.16.6.4 empresas que comprovem a prática de mitigação, nos termos da Lei nº 12.187, de 29 de dezembro de 2009.

5.17 Encerrada a etapa de envio de lances da sessão pública, na hipótese da proposta do primeiro colocado permanecer acima do preço máximo ou inferior ao desconto definido para a contratação, o pregoeiro poderá negociar condições mais vantajosas, após definido o resultado do julgamento.

5.17.1 A negociação poderá ser feita com os demais licitantes, segundo a ordem de classificação inicialmente estabelecida, quando o primeiro colocado, mesmo após a negociação, for desclassificado em razão de sua proposta permanecer acima do preço máximo definido pela Administração.

5.17.2 A negociação será realizada por meio do sistema, podendo ser acompanhada pelos demais licitantes.

5.17.3 O resultado da negociação será divulgado a todos os licitantes e anexado aos autos do processo licitatório.

Observação : Encerrada a etapa de lances da sessão pública, na fase 06 “ Julgamento e aceitação das propostas) o licitante melhor classificado terá o prazo de até 30 minutos para redefinir o ultimo lance ofertado/vencedor, utilizando o botão próprio do sistema “redefinir valores”, sob pena de desclassificação

5.18 Será desclassificada a proposta que:

5.18.1 contiver vícios insanáveis;

5.18.2 não obedecer às especificações técnicas contidas no Termo de Referência;

5.18.3 apresentar preços inexequíveis ou permanecerem acima do preço máximo definido para a contratação;

5.18.4 não tiverem sua exequibilidade demonstrada, quando exigido pela Administração;

5.18.5 apresentar desconformidade com quaisquer outras exigências deste Edital ou seus anexos, desde que insanável.

5.19 No caso de bens e serviços em geral, é indício de inexequibilidade das propostas valores inferiores a 50% (cinquenta por cento) do valor orçado pela Administração.

5.19.1 A inexequibilidade, na hipótese de que trata o **caput**, só será considerada após diligência do pregoeiro, que comprove:

5.19.1.1 que o custo do licitante ultrapassa o valor da proposta; e

5.19.1.2 inexistirem custos de oportunidade capazes de justificar o vulto da oferta.

5.20 Em contratação de **SERVIÇOS DE ENGENHARIA**, além das disposições acima, a análise de exequibilidade e sobrepreço considerará o seguinte:

5.20.1 Nos regimes de execução por tarefa, empreitada por preço global ou empreitada integral, semi-integrada ou integrada, a caracterização do sobrepreço se dará pela superação do valor global estimado;

5.20.2 **No regime de empreitada por preço unitário, a caracterização do sobrepreço se dará pela superação do valor global estimado e pela superação de custo unitário tido como relevante, conforme planilha anexa ao edital (todos os itens constantes são relevantes para o presente edital);**

5.20.3 No caso de serviços de engenharia, serão consideradas inexequíveis as propostas cujos valores forem inferiores a 75% (setenta e cinco por cento) do valor orçado pela Administração, independentemente do regime de execução.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

5.20.4 Caso prevista exigência de garantia, será exigida garantia adicional do licitante vencedor cuja proposta for inferior a 85% (oitenta e cinco por cento) do valor orçado pela Administração, equivalente à diferença entre este último e o valor da proposta, sem prejuízo das demais garantias exigíveis de acordo com a Lei.

5.21 Se houver indícios de inexequibilidade da proposta de preço, ou em caso da necessidade de esclarecimentos complementares, poderão ser efetuadas diligências, para que a empresa comprove a exequibilidade da proposta.

5.22 **O licitante classificado em primeiro lugar será convocado para, no prazo fixado pelo Pregoeiro (em até 02 horas), apresentar nova proposta (modelo ANEXO VII) por ele elaborada, com os respectivos valores adequados ao valor final da sua proposta, mediante aplicação de desconto de forma linear sobre os preços unitários, equivalente ao percentual de desconto dado sobre o preço total vencedor, sob pena de não aceitação da proposta. Poderá ser dispensada a apresentação pelo Pregoeiro.**

5.23 Erros no preenchimento da planilha não constituem motivo para a desclassificação da proposta. A planilha poderá ser ajustada pelo fornecedor, no prazo indicado pelo sistema, desde que não haja majoração do preço.

5.23.1 O ajuste de que trata este dispositivo se limita a sanar erros ou falhas que não alterem a substância das propostas;

5.23.2 Considera-se erro no preenchimento da planilha passível de correção, a indicação de recolhimento de impostos e contribuições na forma do Simples Nacional, quando não cabível esse regime.

5.23.3 O pregoeiro solicitará ao licitante mais bem classificado que, **no prazo de 02 horas**, envie a proposta com a planilha de preços adequada ao último lance ofertado após a negociação realizada, em campo próprio do Sistema, acompanhada dos documentos de habilitação e eventuais complementares quando necessários à confirmação daqueles exigidos neste Edital e já apresentados.

5.23.4 É facultado ao pregoeiro prorrogar o prazo estabelecido, a partir de solicitação fundamentada feita no chat pelo licitante, antes de findo o prazo.

5.24 **(AMOSTRA)** Caso o Termo de Referência exija a apresentação de amostra, o licitante classificado em primeiro lugar deverá apresentá-la, conforme disciplinado no Termo de Referência, sob pena de não aceitação da proposta.

5.24.1 Por meio de mensagem no sistema, será divulgado o local e horário de realização do procedimento para a avaliação das amostras, cuja presença será facultada a todos os interessados, incluindo os demais licitantes.

5.24.2 Os resultados das avaliações serão divulgados por meio de mensagem no sistema.

5.24.3 No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita pelo Pregoeiro, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas neste Edital, a proposta do licitante será recusada.

5.24.4 Se a(s) amostra(s) apresentada(s) pelo primeiro classificado não for(em) aceita(s), o Pregoeiro analisará a aceitabilidade da proposta ou lance ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação da(s) amostra(s) e, assim, sucessivamente, até a verificação de uma que atenda às especificações constantes no Termo de Referência.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

6 DA FASE DE HABILITAÇÃO

6.1 Encerrada a etapa de julgamento, negociação e aceitação, o pregoeiro verificará se o licitante provisoriamente classificado em primeiro lugar atende às condições de participação no certame, conforme previsto no art. 14 da Lei nº 14.133/2021, legislação correlata e no item 2.4 do edital, especialmente quanto à existência de sanção que impeça a participação no certame ou a futura contratação, mediante a consulta aos seguintes cadastros:

a) Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas - CEIS, mantido pela Controladoria-Geral da União

(<https://portaldatransparencia.gov.br/sancoes/consulta?cadastro=1%2C2>); e

b) Cadastro Nacional de Empresas Punidas – CNEP, mantido pela Controladoria-Geral da União

(<https://portaldatransparencia.gov.br/sancoes/consulta?cadastro=1%2C2>)

c) Cadastro de Apenados do E. Tribunal de Contas do Estado de São Paulo;
<https://www4.tce.sp.gov.br/apenados/publico/#/>.

6.2 Caso atendidas as condições de participação, será iniciado o procedimento de habilitação.

6.3 Caso o licitante provisoriamente classificado em primeiro lugar enquadre-se no tratamento favorecido às ME/EPPs, o pregoeiro obedecerá ao disposto nos arts. 42 e 43 da Lei Complementar nº 123/06.

6.4 Os documentos de habilitação a serem apresentados estão descritos no ANEXO III, e serão exigidos do licitante melhor classificado.

6.5 Os documentos exigidos para fins de habilitação deverão ser apresentados por meio eletrônico, via Sistema BBMNET.

6.5.1 Havendo dúvida sobre a veracidade do documento, que não possa ser dirimida de forma digital/eletrônica, será exigida a apresentação dos originais não-digitais.

6.6 Os documentos exigidos para fins de habilitação jurídica e regularidade fiscal e trabalhista, disponíveis para consulta no SICAF, poderão ser substituídos pelo registro cadastral válido junto ao mesmo, desde que o registro tenha sido feito em obediência ao disposto na Lei nº 14.133/2021. Os demais documentos exigidos neste edital, que não estejam disponíveis no SICAF, bem como, as declarações exigidas nos demais anexos deverão ser enviados através do sistema, mediante autorização/determinação do Pregoeiro.

6.7 Eventual inabilitação do licitante será considerada para fins de apuração da veracidade das informações prestadas na declaração de cumprimento aos requisitos de habilitação, conforme o art. 63, I, da Lei nº 14.133/2021.

6.8 O licitante deverá apresentar, sob pena de desclassificação, declaração de que suas propostas econômicas compreendem a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de entrega das propostas (nos termos do item 3.2.2).

6.9 A verificação pelo pregoeiro, em sítios eletrônicos oficiais de órgãos e entidades emissores de certidões constitui meio legal de prova, para fins de habilitação.

6.10 Os documentos adicionais exigidos para habilitação serão enviados por meio do sistema, em formato digital, no prazo estipulado pelo pregoeiro.

6.11 Após a vinculação dos documentos para habilitação, não será permitida a substituição ou a apresentação de novos documentos, salvo em sede de diligência para:

6.11.1 complementação de informações acerca dos documentos já apresentados pelos licitantes e desde que necessária para apurar fatos existentes à época da abertura do certame; e

6.11.2 atualização de documentos cuja validade tenha expirado após a data de recebimento das propostas;

6.12 Na análise dos documentos de habilitação, a comissão de contratação poderá sanar erros ou falhas, que não alterem a substância dos documentos e sua validade jurídica, mediante decisão fundamentada, registrada em ata e acessível a todos, atribuindo-lhes eficácia para fins de habilitação e classificação.

6.13 Na hipótese de o licitante não atender às exigências para habilitação, o pregoeiro examinará a proposta subsequente e assim sucessivamente, na ordem de classificação, até a apuração de uma proposta que atenda ao presente edital.

7 DOS RECURSOS

7.1 A interposição de recurso contra a decisão proferida pelo pregoeiro observará o disposto no art. 165 da Lei nº 14.133, de 2021.

7.2 O prazo para apresentação das razões recursais é de 3 (três) dias úteis, contados da data de intimação ou de lavratura da ata. A interposição do recurso será comunicada aos demais licitantes, os quais poderão apresentar contrarrazões em igual prazo, contado da interposição do recurso, sendo assegurada a vista imediata dos elementos indispensáveis à defesa de seus interesses

7.3 A intenção de recorrer deverá ser manifestada imediatamente após a declaração de vencedor, sob pena de preclusão.

7.3.1 O tempo mínimo para manifestação da intenção de recurso será de 30 minutos, podendo o pregoeiro dar provimento ou negar o mesmo.

7.4 Os recursos deverão ser encaminhados em campo próprio do sistema, sob pena de não conhecimento.

7.5 O recurso será dirigido à autoridade que tiver editado o ato ou proferido a decisão recorrida, a qual poderá reconsiderar sua decisão no prazo de 3 (três) dias úteis, ou, nesse mesmo prazo,





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

encaminhar recurso para a autoridade superior, a qual deverá proferir sua decisão no prazo de 10 (dez) dias úteis, contado do recebimento dos autos.

7.6 Os recursos interpostos fora do prazo não serão conhecidos.

7.7 O recurso e o pedido de reconsideração terão efeito suspensivo do ato ou da decisão recorrida até que sobrevenha decisão final da autoridade competente.

7.8 Encerradas as fases de julgamento e habilitação, e esgotados os recursos administrativos, o processo será encaminhado a autoridade superior, para a prática dos atos descritos no artigo 71 e ss da Lei 14.133/21.

8 DAS INFRAÇÕES ADMINISTRATIVAS E SANÇÕES

8.1 Comete infração administrativa, nos termos da lei, o licitante que, com dolo ou culpa:

- 8.1.1 deixar de entregar a documentação exigida para o certame ou não entregar qualquer documento que tenha sido solicitado pelo/a pregoeiro/a durante o certame;
 - 8.1.2 Salvo em decorrência de fato superveniente devidamente justificado, não manter a proposta em especial quando:
 - 8.1.2.1 não enviar a proposta adequada ao último lance ofertado ou após a negociação;
 - 8.1.2.2 recusar-se a enviar o detalhamento da proposta quando exigível;
 - 8.1.2.3 injustificadamente, pedir para ser desclassificado quando encerrada a etapa competitiva; ou
 - 8.1.2.4 deixar de apresentar amostra quando exigida;
 - 8.1.2.5 apresentar proposta ou amostra em desacordo com as especificações do edital;
 - 8.1.3 não celebrar o contrato ou não entregar a documentação exigida para a contratação, quando convocado dentro do prazo de validade de sua proposta;
 - 8.1.3.1 recusar-se, sem justificativa, a assinar o contrato ou a ata de registro de preço, ou a aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração;
 - 8.1.4 apresentar declaração ou documentação falsa exigida para o certame ou prestar declaração falsa durante a licitação
 - 8.1.5 fraudar a licitação
 - 8.1.6 comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza, em especial quando:
 - 8.1.6.1 agir em conluio ou em desconformidade com a lei;
 - 8.1.6.2 induzir deliberadamente a erro no julgamento;
 - 8.1.6.3 apresentar amostra falsificada ou deteriorada;
 - 8.1.7 praticar atos ilícitos com vistas a frustrar os objetivos da licitação
 - 8.1.8 praticar ato lesivo previsto no [art. 5º da Lei n.º 12.846, de 2013](#).
- 8.2 Com fulcro na [Lei nº 14.133, de 2021](#), e Decreto Municipal 8.058/23, a Administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar aos licitantes e/ou adjudicatários as seguintes sanções, sem prejuízo das responsabilidades civil e criminal:
- 8.2.1 advertência;
 - 8.2.2 Multa compensatória e de mora;
 - 8.2.3 impedimento de licitar e contratar com a Prefeitura de Leme;





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

8.2.4 declaração de inidoneidade para licitar ou contratar, enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida sua reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade.

8.3 Na aplicação das sanções serão considerados os elementos previstos no art. 156, § 1º, da Lei 14.133/2021 e Decreto Municipal nº 8.058/23.

8.4 As sanções de advertência, impedimento de licitar e contratar e declaração de inidoneidade, bem como a sanção de multa compensatória aplicada em percentual de 0,5% a 30% incidente sobre o valor da proposta, respeitarão o devido processo legal, obedecerão ao prazo de defesa previsto nos arts. 156 e seguintes, da Lei 14.133/2021 e Decreto Municipal nº 8.058/23.

8.5 A multa de mora será aplicada em percentual de 0,33% (trinta e três décimos por cento) ao dia, sobre o valor da obrigação não cumprida dentro do prazo previsto para a execução do objeto previsto no edital e seus anexos, limitados a 05 (cinco) dias, após o que, será considerada inexecução contratual, sujeitando o contratado as demais sanções previstas no Decreto Municipal nº 8.058/23.

8.6 A recusa injustificada do adjudicatário em assinar o contrato ou a ata de registro de preço, ou em aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração, caracterizará o descumprimento total da obrigação assumida.

9 DA IMPUGNAÇÃO AO EDITAL E DO PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

9.1 Qualquer pessoa é parte legítima para impugnar o Edital ou solicitar esclarecimentos, devendo protocolar o pedido no prazo de até 3 (cinco) dias úteis antes da data da abertura do certame.

9.2 A resposta à impugnação ou ao pedido de esclarecimento será divulgado em sítio eletrônico oficial no prazo de até 3 (três) dias úteis, limitado ao último dia útil anterior à data da abertura do certame.

9.3 A impugnação ao edital e o pedido de esclarecimento deverão ser realizados na forma eletrônica, via Sistema BBMNET, sob pena de não conhecimento.

9.4 Acolhida a impugnação, será definida e publicada nova data para a realização do certame.

10 - DA FORMALIZAÇÃO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇO

10.1 Homologada a licitação será formalizada a Ata de Registro de Preços com o(s) vencedor(es) do certame para cada Lote, cuja minuta se segue. Os preços a serem registrados são os unitários, obtidos após o término da disputa dos lances pelo total previsto no lote. Os preços unitários serão os remetidos pela licitante vencedora na sua proposta escrita, obtidos mediante aplicação do mesmo percentual de desconto sobre o preço global vencedor, a cada item que compõe o lote, de forma linear.

10.02 O Termo de Referência trata das condições e demais características relativas a Adesão a Ata e Formação de Cadastro Reserva da Ata de Registro de Preços.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

10.03 - Para fins de formação de cadastro reserva, serão admitidas licitantes classificados até o 3º (terceiro) lugar em cada lote.

10.3.1 Os interessados classificados até o 3º lugar deverão manifestar-se via chat durante a FASE 08 e encaminhar posteriormente e-mail para licitacao@leme.sp.gov.br contendo os dados da empresa e qual tipo de cadastro deseja ser admitido.

10.04 A Administração convocará formalmente o licitante vencedor, com antecedência mínima de 5 (cinco) dias úteis, prazo improrrogável, informando o local, data e hora para a reunião e assinatura da Ata de Registro de Preço. Poderá ainda, a critério da administração, ser remetida ata para assinatura digital, através de sistema próprio, sendo considerado o início do prazo retro descrito, a partir da confirmação de entrega do documento via digital ao licitante.

11 - DAS CONTRATAÇÕES

11.01 Formalizada a Ata de Registro de Preços, as contratações dela decorrentes, dar-se-ão mediante a emissão de termo de contrato ou instrumento equivalente, nos termos do art. 95, Lei 14.133/21, sendo que, no caso deste último, conterà informações simplificadas, mas vinculado às condições estabelecidas no Edital e na Ata de Registro de Preços, para todos os fins.

12 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

12.01 Será divulgada ata da sessão pública no sistema eletrônico.

12.02 Não havendo expediente ou ocorrendo qualquer fato superveniente que impeça a realização do certame na data marcada, a sessão será automaticamente transferida para o primeiro dia útil subsequente, no mesmo horário anteriormente estabelecido, desde que não haja comunicação em contrário, pelo Pregoeiro.

12.03 Todas as referências de tempo no Edital, no aviso e durante a sessão pública observarão o horário de Brasília - DF.

12.04 A homologação do resultado desta licitação não implicará direito à contratação.

12.05 As normas disciplinadoras da licitação serão sempre interpretadas em favor da ampliação da disputa entre os interessados, desde que não comprometam o interesse da Administração, o princípio da isonomia, a finalidade e a segurança da contratação.

12.06 Os licitantes assumem todos os custos de preparação e apresentação de suas propostas e a Administração não será, em nenhum caso, responsável por esses custos, independentemente da condução ou do resultado do processo licitatório.

12.07 O proponente é responsável pela fidelidade e legitimidade das informações prestadas e dos documentos apresentados em qualquer fase da licitação. A falsidade de qualquer documento apresentado ou a inverdade das informações nele contidas implicará a imediata desclassificação do





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

proponente que o tiver apresentado, ou, caso tenha sido o vencedor, a rescisão do contrato ou do pedido de compra, sem prejuízo das demais sanções cabíveis.

12.08 É facultado ao Pregoeiro, ou à autoridade a ele superior, em qualquer fase da licitação, promover diligências com vistas a esclarecer ou a complementar a instrução do processo.

12.09 Os proponentes intimados para prestar quaisquer esclarecimentos adicionais deverão fazê-lo no prazo determinado pelo Pregoeiro, sob pena de desclassificação/inabilitação.

12.10 As decisões referentes a este processo licitatório serão lançadas no processo eletrônico, e, ainda, caso necessário, por qualquer meio de comunicação que se comprove o recebimento, ou publicação oficial.

12.11. Não cabe à Bolsa Brasileira de Mercadorias qualquer responsabilidade pelas obrigações assumidas pelo fornecedor com o licitador, em especial com relação à forma e às condições de entrega dos bens ou da prestação de serviços e quanto à quitação financeira da negociação realizada.

12.12 Na contagem dos prazos estabelecidos neste Edital e seus Anexos, excluir-se-á o dia do início e incluir-se-á o do vencimento. Só se iniciam e vencem os prazos em dias de expediente na Administração.

12.13 O desatendimento de exigências formais não essenciais não importará o afastamento do licitante, desde que seja possível o aproveitamento do ato, observados os princípios da isonomia e do interesse público.

12.14 O Manual de operações da Plataforma BBMNET Licitações encontra-se disponível aos interessados no Portal www.novobbmnet.com.br.

12.15 Dúvidas ou esclarecimentos adicionais sobre o uso da Plataforma BBMNET Licitações podem ser obtidas nos canais de atendimento da Plataforma BBMNET Licitações, por e-mail, whatsapp, telefone e chat disponíveis no Portal www.novobbmnet.com.br.

12.16 Outras dúvidas acerca do edital, também poderão ser esclarecidas horário de 08:00 às 16:00, de segunda a sexta-feira, exceto feriados, no Departamento de Licitações e Compras, localizado a Rua Dr Armando de Salles de Oliveira, 1085, 3º andar, Centro, Leme - ☎ fone (19) 30971000.

12.17 Em caso de divergência entre disposições deste Edital e de seus anexos ou demais peças que compõem o processo, prevalecerá as deste Edital.

12.18 O Edital e seus anexos estão disponíveis, na íntegra, no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) e nos endereços eletrônicos: www.leme.sp.gov.br, e www.novobbmnet.com.br.

12.19. O foro competente para dirimir quaisquer questões acerca do presente é o de Leme/SP.

12.20 Integram este Edital, para todos os fins e efeitos, os seguintes anexos:

ANEXO IA - Termo de Referência/Memorial Descritivo/Planilha Orçamentária

ANEXO IB - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (arquivo em anexo)

ANEXO II – Minuta da Ata de Registro de Preços e documento de contratação (Termo de Contrato ou instrumento equivalente (art.95, Lei 14.133/21)).





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ANEXO III - Exigências para habilitação

ANEXO IV - Decreto 8.163, de 21/08/23

ANEXO V - Modelo de declaração de fato superveniente impeditivo de habilitação

ANEXO VI - Modelos de declarações

ANEXO VII - Cartas-proposta

ANEXO VIII - Modelo de declaração de enquadramento em regime de microempresa ou empresa de pequeno porte (na hipótese de se enquadrar nestas situações)

ANEXO IX - Modelo de Ficha Técnica descritiva do objeto

ANEXO X - Regulamento do Sistema Eletrônico de Licitações

Leme , 14 de maio de 2024

ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GERENCIADOR





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ANEXO IA

TERMO DE REFERÊNCIA/MEMORIAL DESCRITIVO/PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 029/2024

TIPO: MENOR PREÇO GLOBAL POR LOTE

Requisição nº 819/2024 (SISTEMA)

OBJETO: : REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE SOLUÇÃO PARA MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO INFANTIL PRÉ 1 E 2 E 1º AOS 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, QUE INCLUI APOSTILAS ENRIQUECIDAS COM RECURSOS TECNOLÓGICOS INTEGRADOS COMO VÍDEOS ANIMADOS, JOGOS INTERATIVOS, ATIVIDADES LÚDICAS, TALKING PEN, LOGICAL THINKING CARDS E REALIDADE AUMENTADA, PARA ALUNOS E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

1- As solicitações serão advindas da **Secretaria de Educação**

2- Fica entendido que, as especificações e toda a documentação da licitação são complementares entre si, de modo que qualquer detalhe que se mencione em um documento e se omite em outro será considerado específico e válido;

3 - Os produtos e entregas serão fiscalizados com rigor pela solicitante e caso não estejam em conformidade com o descrito, ou aos fins a que se destinam, serão recusados, ocorrendo a contratada em inexecução contratual;

4 - Será de responsabilidade da **EMPRESA** também, a entrega do objeto no local determinado, com o uso de veículo próprio e suas respectivas despesas, tanto com combustível ou outras, bem como todos os encargos trabalhistas, previdenciários e tributários relativos aos serviços prestados;

5 - As entregas deverão ser executadas dentro do prazo estipulado, considerando-se como atraso, o período posterior ao fixado, sem a sua correta e completa conclusão.

6 - As notas fiscais relativas deverão ser emitidas eletronicamente, e se fizerem acompanhar das respectivas medições aprovadas pelo órgão contratante. As medições deverão conter: local(is) da(s) entrega(s); quantidade(s), nome completo do servidor recebedor e função exercida, data e demais ocorrências.

7 - A contratada deverá entregar a marca classificada/habilitada no certame, sendo que, em caso de necessidade de substituição durante o prazo de vigência da ata, deverá, previamente ao fornecimento, requerer a substituição do produto, por escrito.

08 - O recebimento do objeto dar-se-á da seguinte forma:

a) PROVISORIAMENTE: No momento da entrega a Administração efetuará o RECEBIMENTO PROVISÓRIO, para efeitos de posterior verificação da conformidade do objeto e conseqüente juízo de aceitação

b) DEFINITIVAMENTE: A Administração emitirá o RECEBIMENTO DEFINITIVO num prazo máximo de 05 dias, prorrogáveis por mais 05 dias, contados da data do recebimento provisório.

08.1 O recebimento do objeto pela Administração será sempre considerado PROVISÓRIO, mesmo que o seu agente emita recibo ou aceite a Nota Fiscal, sendo considerado DEFINITIVO o recebimento tão somente após a emissão do regular Recebimento Definitivo.

08.2 Expirado o prazo previsto na alínea "b", sem manifestação do CONTRATANTE, reputar-se-á realizado o Recebimento Definitivo (tacitamente).

08.3 Caso o objeto seja rejeitado pela Administração, sem prejuízo das sanções por atraso, a CONTRATADA terá o prazo de 05 (cinco) dias para substituir o mesmo, sob pena de incorrer em inexecução contratual.

08.4 A Administração não efetuará qualquer pagamento antes do recebimento definitivo do objeto

LOTE 02

PARA PARTICIPAÇÃO EXCLUSIVA: MEI, ME E EPP (obs – vide edital)

Em não havendo o interesse de participação, de, no mínimo, 03 (três), ME's ou EPP's, será admitida a participação de outras empresas, aplicando-se, outrossim, os critérios de desempate previstos para as ME'S e EPP's, pelas LC's 123/06 e 147/14 .





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

LOTE 01 - LINGUA INGLES				
ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR GLOBAL
01	<p>LIVRO DO ALUNO PRE 1:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: What's your name?, School supplies, colors, numbers, family, pets, toys, shapes, face, and fruits. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>	1.210	R\$ 137,30	R\$ 166.133,00
02	<p>LIVRO DO ALUNO PRÉ 2:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: Feelings, school supplies, Body, Means of Transportation, Numbers, Vegetables, Zoo animals, Clothes, Parts of the house, Foods and Drinks, and Sports. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do</p>	1.211	R\$ 137,30	R\$ 166.270,30

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E-1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E-1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>			
03	<p>LIVRO DO ALUNO 1º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Greetings, The Alphabet, My school, Numbers, Family, Zoo, Body, Toys, Foods and Drinks, and Means of Transportation. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>	1.276	R\$ 137,30	R\$ 175.194,80
04	<p>LIVRO DO ALUNO 2º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura</p>	1.171	R\$ 137,30	R\$ 160.778,30

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: School subjects, feelings, hobbies, abilities, the time, pets, fruits, vegetables, meals. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentem o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130)</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>			
05	<p>LIVRO DO ALUNO 3º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Shapes, Numbers, Farm animals, Months and seasons, The weather, Clothes, Parts of the House, Countries and Nationalities, Prepositions of Place. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentem o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p>	1.173	R\$ 137,30	R\$ 161.052,90

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.			
06	LIVRO DO ALUNO 4º ANO: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Professions, The time, Feelings and Emotions, Routine, At the restaurant, Places in the city, cardinal and ordinal numbers, Physical Appearance, Free time Activities. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130). Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês. Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.	1.239	R\$ 137,30	R\$ 170.114,70
07	LIVRO DO ALUNO 5º ANO: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades de música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Places at school, TV programs, Sports, Musical Instruments, Health matters, Countable and Uncountable nouns, Shopping at the supermarket, Verb To Be, Simple Present, Present Continuous, Past Continuous. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo,	1.184	R\$ 137,30	R\$ 162.563,20

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>			
08	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 1:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 1 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 1. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>	25	R\$ 180,97	R\$ 4.524,25
09	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 2:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 2 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 2. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar</p>	25	R\$ 180,97	R\$ 4.524,25

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.			
10	<p>LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 1º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 1º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>	17	R\$ 180,97	R\$ 3.076,49
11	<p>LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 2º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 2º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso</p>	17	R\$ 180,97	R\$ 3.076,49

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeitura.leme.sp.gov.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.			
12	<p>LIVRO DO PROFESSOR 3º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 3º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 3º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>	17	R\$ 180,97	R\$ 3.076,49
13	<p>LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 4º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 4º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>	17	R\$ 180,97	R\$ 3.076,49
14	<p>LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 5º ANO fundamentados nas</p>	17	R\$ 180,97	R\$ 3.076,49

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 5º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. Quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>			
15	<p>TALKING PEN: As Talking Pens (canetas falantes) devem ser equipadas com tecnologia de reconhecimento óptico e áudio integrado, além de contar com uma bateria recarregável. Devem ter capacidade de armazenamento e oferecer conectividade USB, permitindo atualizações específicas ou a alteração do conteúdo didático do ano escolar, conforme necessário. Todos os recursos da caneta devem estar alinhados com o conteúdo do livro didático correspondente ao ano escolar a que se destinam.</p>	8.464	R\$ 368,30	R\$ 3.117.291,20
16	<p>LOGICAL THINKING CARDS: Os Logical Thinking Cards ou dispositivo interativo com leitor de cards com atividades interativas e som embutido. Deve conter 132 Cards com 264 exercícios interativos distribuídos conforme Termo de Referência.</p>	800	R\$ 612,30	R\$ 489.840,00
VALOR GLOBAL LOTE 01 - R\$ 4.793.669,35				
LOTE 02 - LINGUA INGLESA				
ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR GLOBAL
01	<p>LIVRO DO ALUNO PRE 1: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: What's your name?, School supplies, colors, numbers, family, pets, toys, shapes, face, and fruits. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na</p>	100	R\$ 137,30	R\$ 13.730,00

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>			
02	<p>LIVRO DO ALUNO PRÉ 2:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: Feelings, school supplies, Body, Means of Transportation, Numbers, Vegetables, Zoo animals, Clothes, Parts of the house, Foods and Drinks, and Sports. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>	100	R\$ 137,30	R\$ 13.730,00
03	<p>LIVRO DO ALUNO 1º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser</p>	100	R\$ 137,30	R\$ 13.730,00

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeitura.leme.1.doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Greetings, The Alphabet, My school, Numbers, Family, Zoo, Body, Toys, Foods and Drinks, and Means of Transportation. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>			
04	<p>LIVRO DO ALUNO 2º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: School subjects, feelings, hobbies, abilities, the time, pets, fruits, vegetables, meals. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130)</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical</p>	100	R\$ 137,30	R\$ 13.730,00





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês. Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.			
05	LIVRO DO ALUNO 3º ANO: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Shapes, Numbers, Farm animals, Months and seasons, The weather, Clothes, Parts of the House, Countries and Nationalities, Prepositions of Place. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130). Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês. Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.	100	R\$ 137,30	R\$ 13.730,00
06	LIVRO DO ALUNO 4º ANO: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Professions, The time, Feelings and Emotions, Routine, At the restaurant, Places in the city, cardinal and ordinal numbers, Physical Appearance, Free time Activities. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar	100	R\$ 137,30	R\$ 13.730,00

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>			
07	<p>LIVRO DO ALUNO 5º ANO: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Places at school, TV programs, Sports, Musical Instruments, Health matters, Countable and Uncountable nouns, Shopping at the supermarket, Verb To Be, Simple Present, Present Continuous, Past Continuous. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>	100	R\$ 137,30	R\$ 13.730,00
08	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 1: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 1 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 1. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de</p>	4	R\$ 180,97	R\$ 723,88

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeitura.leme.1.doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E-1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E-1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>			
09	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 2:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 2 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 2. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>	4	R\$ 180,97	R\$ 723,88
10	<p>LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 1º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 1º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva.</p>	4	R\$ 180,97	R\$ 723,88

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeitura.leme.sp.gov.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>			
11	<p>LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 2º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 2º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>	4	R\$ 180,97	R\$ 723,88
12	<p>LIVRO DO PROFESSOR 3º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 3º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 3º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando</p>	4	R\$ 180,97	R\$ 723,88

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.			
13	<p>LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 4º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 4º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>	4	R\$ 180,97	R\$ 723,88
14	<p>LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 5º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 5º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. Quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os</p>	4	R\$ 180,97	R\$ 723,88

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.			
15	TALKING PEN: As Talking Pens (canetas falantes) devem ser equipadas com tecnologia de reconhecimento óptico e áudio integrado, além de contar com uma bateria recarregável. Devem ter capacidade de armazenamento e oferecer conectividade USB, permitindo atualizações específicas ou a alteração do conteúdo didático do ano escolar, conforme necessário. Todos os recursos da caneta devem estar alinhados com o conteúdo do livro didático correspondente ao ano escolar a que se destinam.	800	R\$ 368,30	R\$ 294.640,00
16	LOGICAL THINKING CARDS: Os Logical Thinking Cards ou dispositivo interativo com leitor de cards com atividades interativas e som imbutido. Deve conter 132 Cards com 264 exercícios interativos distribuídos conforme Termo de Referência.	80	R\$ 612,30	R\$ 48.984,00
VALOR GLOBAL LOTE 02 - R\$ 444.801,16				

Obs.: Os preços limites constantes deste anexo deverão ser observados pelo Pregoeiro no julgamento das propostas, e refletem os preços médios obtidos pela Secretaria requisitante, mediante consulta a várias empresas de cada ramo de atividade, bem como a contratos anteriores praticados pela administração, sendo sua definição, de responsabilidade da autoridade que abaixo assina.

Não serão aceitos valores unitários e globais maiores que os valores fixados em edital ao final da disputa de lances

MEMORIAL DESCRITIVO:

LOTES 01 E 02:

ITEM 01 - Pré 1:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: What's your name?, School supplies, colors, numbers, family, pets, toys, shapes, face, and fruits. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.

ITEM 02 - Pré 2:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: Feelings, school supplies, Body, Means of Transportation, Numbers, Vegetables, Zoo animals, Clothes, Parts of the house, Foods and Drinks, and Sports. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130)

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.

ITEM 03 – 1º Ano Ensino Fundamental:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Greetings, The Alphabet, My school, Numbers, Family, Zoo, Body, Toys, Foods and Drinks, and Means of Transportation. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.

ITEM 04 -- 2º Ano Ensino Fundamental:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: School subjects, feelings, hobbies, abilities, the time, pets, fruits, vegetables, meals. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.

ITEM 05 – 3º Ano Ensino Fundamental:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Shapes, Numbers, Farm animals, Months and seasons, The weather, Clothes, Parts of the House, Countries and Nationalities, Prepositions of Place. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.

ITEM 06 – 4º Ano Ensino Fundamental:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Professions, The time, Feelings and Emotions, Routine, At the restaurant, Places in the city, cardinal and ordinal numbers, Physical Appearance, Free time Activities. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130)

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ITEM 07 – 5º Ano Ensino Fundamental:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Places at school, TV programs, Sports, Musical Instruments, Health matters, Countable and Uncountable nouns, Shopping at the supermarket, Verb To Be, Simple Present, Present Continuous, Past Continuous. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.

ITEM 08 -LIVRO DO PROFESSOR – Pré 1:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 1 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 1. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

ITEM 09 - LIVRO DO PROFESSOR – Pré 2:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 2 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 2. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150)

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

ITEM 10 - LIVRO DO PROFESSOR – 1º Ano Ensino Fundamental:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 1º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 1º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

ITEM 11 - LIVRO DO PROFESSOR – 2º Ano Ensino Fundamental:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 2º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 2º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

ITEM 12 - LIVRO DO PROFESSOR – 3º Ano Ensino Fundamental:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 3º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 3º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo professor a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150)

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

ITEM 13 - LIVRO DO PROFESSOR – – 4º Ano Ensino Fundamental:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 4º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 4º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

ITEM 14 - LIVRO DO PROFESSOR – – 5º Ano Ensino Fundamental:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 5º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 5º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. Quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

ITEM 15 - RECURSO TECNOLÓGICO - Talking Pen:

As Talking Pens (canetas falantes) devem ser equipadas com tecnologia de reconhecimento óptico e áudio integrado, além de contar com uma bateria recarregável. Devem ter capacidade de armazenamento e oferecer conectividade USB, permitindo atualizações específicas ou a alteração do conteúdo didático do ano escolar, conforme necessário. Todos os recursos da caneta devem estar alinhados com o conteúdo do livro didático correspondente ao ano escolar a que se destinam.

Serão destinadas aos anos escolares da seguinte forma

- 1210 unidades para o ENSINO INFANTIL PRÉ I.
- 1211 unidades para o ENSINO INFANTIL PRÉ II.
- 1276 unidades para o ENSINO FUNDAMENTAL- 1º ANO.
- 1171 unidades para o ENSINO FUNDAMENTAL- 2º ANO.
- 1173 unidades para o ENSINO FUNDAMENTAL- 3º ANO.
- 1239 unidades para o ENSINO FUNDAMENTAL- 4º ANO.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

□ 1184 unidades para o ENSINO FUNDAMENTAL- 5º ANO.

ITEM 16 - RECURSO TECNOLÓGICO - – Logical Thinking Cards:

Os Logical Thinking Cards ou dispositivo interativo com leitor de cards com atividades interativas e som imbutido.

Deve conter 132 Cards com 264 exercícios interativos distribuídos da seguinte forma:

□ 44 exercícios interativos com o tema Geometric Figure (tem o objetivo de estimular o raciocínio lógico das crianças em inglês, estimular o reconhecimento de formas geométricas e mostrar como a matemática e a geometria estão interligadas)

□ 44 exercícios interativos com o tema Observation and Association (o objetivo é estimular o raciocínio lógico das crianças em descobrir o correlacionamento entre os conteúdos estudados no material didático, ou seja, a relação que existe entre eles.)

□ 44 exercícios interativos com o tema Cognition and Discrimination (o objetivo é ampliar a percepção visual da criança, conseqüentemente, isso estimula a capacidade de memorizar, a criança precisa usar a mente para descobrir a resposta certa. Tal ato ajuda a criança a exercer a imaginação, contribuindo também para o desenvolvimento da coordenação, da organização e ainda da discriminação.)

□ 44 exercícios interativos com o tema Thinking and Reasoning (o objetivo é fazer com que o aluno use todas as ferramentas que possa ter à mão: a criticidade, a lógica a dedução, a pesquisa, a intuição, a sua visão de mundo e a experiência pessoal, formulando hipóteses, observando a realidade e desenvolvendo conclusões.)

□ 44 exercícios interativos com o tema Counting and Calculating (o objetivo é ajudar o aluno a solucionar problemas a partir da relação lógica entre as informações. No caso da Matemática, é essencial que exista esse tipo de pensamento para desenvolver os cálculos. Porém, não é apenas para fazer contas que ele é importante. Os problemas matemáticos apresentam um obstáculo e o estudante precisa encontrar uma forma de solucioná-lo, o que envolve também a tomada de decisões. Os cartões interativos envolvem o aluno nas atividades e sua aprendizagem flui melhor.)

□ 44 exercícios interativos com o tema Classification and Comparison (o objetivo é estimular que o aluno organize itens em categorias com base nos conteúdos aprendidos, e compare as semelhanças e diferenças entre estes itens a fim de avaliar suas qualidades e atributos.)

Serão destinadas 40 unidades da Logical Thinking Cards para cada Unidade Escolar da Rede Municipal de Ensino, contempladas. Estarão disponíveis para os Professores conforme orientado no Guia do Professor do Livros do Pré I, Pré II, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos.

PORTAL ONLINE DE ACOMPANHAMENTO (SEM CUSTOS ADICIONAIS):

Portal Online de Acompanhamento:

A metodologia será enriquecida com a inclusão de um Guia do Professor e uma variedade de materiais de apoio, destinados tanto a educadores quanto a estudantes. Isso inclui jogos interativos e vídeos que complementam as lições dos livros. A plataforma será estruturada em áreas específicas, separando os recursos para educadores e alunos, a fim de proporcionar uma experiência de aprendizado personalizada e eficaz. Para garantir um acesso seguro e direcionado, os usuários se conectarão à plataforma através de logins ativados por uma chave alfanumérica encontrada nos livros. Esse sistema assegura que cada usuário seja direcionado à área apropriada, seja ela de aluno ou educador, de maneira imediata.

Adicionalmente, os gestores escolares terão um acesso exclusivo para a gestão das escolas e turmas cadastradas. Esta seção dedicada permitirá que eles monitorem com clareza o número de acessos à plataforma e as atividades realizadas, possibilitando um acompanhamento efetivo do progresso e da utilização dos recursos educacionais.

O Portal Online de Acompanhamento, disponibilizado gratuitamente, deverá conter:

- Guia do Professor com instruções metodológicas;
- Material de apoio ao aluno;
- 4 online games para o Pré 1 – Ensino infantil;
- 4 online games para o Pré 2 – Ensino Infantil;
- 5 online games para o 1º ano – Ensino Fundamental;





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

- 5 online games para o 2º ano – Ensino Fundamental;
- 5 online games para o 3º ano – Ensino Fundamental;
- 5 online games para o 4º ano – Ensino Fundamental;
- 5 online games para o 5º ano – Ensino Fundamental;
- 6 vídeos didáticos para o Pré 1 – Ensino Infantil;
- 6 vídeos didáticos para o Pré 2 – Ensino Infantil;
- 10 vídeos didáticos para o 1º ano – Ensino Fundamental;
- 10 vídeos didáticos para o 2º ano – Ensino Fundamental;
- 10 vídeos didáticos para o 3º ano – Ensino Fundamental;
- 10 vídeos didáticos para o 4º ano – Ensino Fundamental;
- 10 vídeos didáticos para o 5º ano – Ensino Fundamental;
- Área dedicada ao professor com os materiais descritos no item 6 deste termo;
- Área dedicado ao aluno com os materiais descritos no item 5 deste termo;
- Área dedicada ao gestor para controle de turmas e alunos;
- Acesso via chave alfanumérica.

Portal Online de Acompanhamento – Realidade Aumentada.

No portal online de acompanhamento, na indisponibilidade por qualquer motivo de dispositivos Mobile, por parte do aluno, é indispensável que as projeções em 3D relacionadas à Realidade Aumentada, devem estar disponíveis para visualização, devendo conter:

- 4 visualizações da RA para o Pré 1 – Ensino Infantil;
- 4 visualizações da RA para o Pré 2 – Ensino infantil;
- 6 visualizações da RA para o 1º ano – Ensino Fundamental;
- 6 visualizações da RA para o 2º ano – Ensino Fundamental;
- 6 visualizações da RA para o 3º ano – Ensino Fundamental;
- 6 visualizações de RA para o 4º ano – Ensino Fundamental;
- **6 visualizações da RA para o 5º ano – Ensino Fundamental**

JUSTIFICATIVA REFERENTE AO OBJETO/SERVIÇO SOLICITADO: A metodologia de ensino pretendida da língua inglesa deve estar ancorada nos seguintes princípios:

- ◆ Ludicidade: Atividades lúdicas como brincar, jogar, cantar, ouvir histórias, desenhar, por exemplo, são comuns ao universo infantil e promovem maior participação da criança no processo de ensino-aprendizagem de inglês e o seu desenvolvimento enquanto falante da língua estrangeira. Mais que se divertir, enquanto brincam alunos desenvolvem a linguagem, o pensamento, a criatividade, a iniciativa. Aprendem a tomar decisões, e estabelecer relações de troca, a lidar com regras, resolver conflitos, e encontrar soluções para suas dificuldades.
- ◆ Aprendizagem significativa: A aprendizagem significativa se refere ao modo como novas informações se integram ao que o aluno já sabe ou conhece e faz sentido em relação à realidade que a criança vivencia.
- ◆ Currículo em espiral: A organização curricular em espiral permite a retomada e ampliação dos conteúdos em diferentes etapas da escolarização.
- ◆ Totalidade da língua: Para se desenvolver como usuário da língua estrangeira, o aluno deve interagir com a língua em sua totalidade e não apenas ser exposto a vocábulos ou estruturas gramaticais isoladas.
- ◆ Interculturalidade: O aprendizado da língua estrangeira contribui para conscientização de que o uso de uma língua é uma prática cultural e permite o contraste entre a cultura vivida pelo aprendiz e outras culturas associadas à língua que está aprendendo.
- ◆ Interação: A criança desenvolve-se enquanto sujeito quando tem oportunidade de interagir na língua estrangeira.
- ◆ Abordagem comunicativa: Enfatiza a interação como meio do ensino de língua.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

Ressaltamos também que a BNCC propõe uma organização curricular específica para Educação Infantil, por meio de cinco Campos de Experiências, nos quais são contextualizados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

- ◆ O EU, o outro e o nós: as propostas que envolvem este campo privilegiam as experiências de interação.
- ◆ Corpo, gestos e movimentos: as experiências com o corpo, gestos e movimentos devem promover a validação da linguagem corporal das crianças e potencializar suas formas de expressão.
- ◆ Traços, sons, cores e formas: os saberes e conhecimentos trazidos nesse campo potencializam a criatividade, o senso estético, o senso crítico e a autoria das crianças construir, criar e desenhar usando diferentes materiais, bem como desenvolvem a expressividade ao vivenciarem diferentes sons e ritmos.
- ◆ Escuta, fala pensamento e imaginação: as experiências nesse campo respondem aos interesses das crianças com relação a forma verbal e gráfica de comunicação com meios de expressão de ideias, sentimentos e imaginação.
- ◆ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: os saberes e conhecimentos que envolvem esse campo atendem a curiosidade das crianças em descobrir o sentido do mundo e das coisas, por meio de propostas com as quais possa testar, experimentar, levantar hipóteses, estimar, contar, medir, comparar, constatar, dentre outros.

TECNOLOGIA PRETENDIDA:

- ◆ Vídeos: Os vídeos proporcionam contexto para todos os tópicos abordados no currículo. A utilização de vídeo é benéfica para o aprimoramento da percepção auditiva da pronúncia, bem como para a demonstração de situações autênticas de diálogo e interação na língua inglesa;
- ◆ Realidade Aumentada: Atualmente, um dos principais desafios para os profissionais da educação é capturar a atenção de crianças e adolescentes em meio a um mar de distrações digitais. Através da realidade aumentada, é possível simplificar o entendimento de assuntos relevantes para os alunos, oferecendo uma experiência digital imersiva que mescla os universos virtual e real;
- ◆ Online Games: Os jogos online desempenham um papel crucial no aprendizado da língua inglesa. Eles oferecem um ambiente interativo e envolvente que cativa os jovens, tornando o aprendizado mais atraente e menos intimidador;
- ◆ Talking Pen: A Talking Pen ajuda a melhorar a pronúncia e a compreensão auditiva, permitindo que os alunos ouçam a pronúncia correta e a entonação das palavras em inglês, uma habilidade essencial para o domínio do idioma. Além disso, torna o aprendizado mais divertido e engajador, encorajando a exploração do idioma e a prática contínua, fundamentais para o desenvolvimento de habilidades linguísticas sólidas;

Logical Thinking Cards: O uso de jogos com cartões é uma estratégia eficaz para desenvolver o raciocínio lógico em inglês, servindo como um complemento didático valioso para reforçar o que é aprendido nos livros. Os conteúdos dos cartões, alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), oferecem desafios progressivos, permitindo que os alunos desenvolvam e aprimorem habilidades de raciocínio em áreas como classificação e comparação, cognição e discriminação, cálculos matemáticos, reconhecimento de figuras geométricas, observação e associação, além de fomentar o pensamento crítico e raciocínio analítico em relação aos conteúdos abordados ao longo do processo educativo.

Oferecer aos alunos da Rede Pública Municipal, um aprendizado de maneira lúdica e interativa, através de atividades relevantes, fomentando o interesse e o prazer pelo idioma Inglês.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

Absorver um vocabulário fundamental, conectando-o às estruturas cruciais do idioma, a partir de palavras que se relacionem com seu ambiente e experiências cotidianas;

Engajar-se em atividades socioculturais dentro do ambiente escolar, interagindo com colegas e professores em um espaço seguro e acolhedor;

Expressar-se verbalmente em inglês, empregando palavras e estruturas linguísticas apropriadas;

Interpretar textos em inglês, deduzindo significados através dos diversos elementos que compõem o texto, com ênfase nos aspectos visuais;

Aprimorar a pronúncia, a entonação, o ritmo e a fluência no idioma.

DOTAÇÃO/VALOR: R\$ 5.238.470,51 (Cinco milhões, duzentos e trinta e oito mil, quatrocentos e setenta reais e cinquenta e um centavos)

VIGÊNCIA: A Ata de Registro de Preços vigorará pelo prazo de 12 meses a contar da data de sua assinatura e poderá ser prorrogado, por igual período, conforme Art 84 da Lei 14.133/21.

PRAZO DE EXECUÇÃO/ENTREGA: 10(dez) dias após a confirmação, pelo fornecedor, do recebimento do empenho.

CRONOGRAMA DE PEDIDOS: As aquisições serão efetuadas em três etapas, diante da implementação gradativa do material, nos segmentos do Ensino Fundamental, visando a economicidade e a eficácia dos objetivos pretendidos, de acordo como esclareceu-se no ETP, nos moldes da tabela a seguir

PRE I E II	MAIO/2024
1º E 2º ANOS	JULHO / 2024
3º AOS 5º ANOS	AGOSTO/2024

LOCAL DE ENTREGA:

- **NÚCLEO DE ALMOXARIFADO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, situado à Rua: Maria Augusta Thomaz, 133, das 7:00 às 10:30 e das 13:00 às 15:30hs..

CONDIÇÕES DE PAGAMENTO: 15 (QUINZE) dias após atestado de recebimento dos produtos, através do recebimento do documento fiscal junto a Tesouraria devidamente aprovado e também com a comprovação da regularidade do proponente vencedor

As Licitantes vencedoras deverão enviar o arquivo XML da NOTA FISCAL ELETRÔNICA para o e-mail: nfe@leme.sp.gov.br, onde a nota será analisada pelo sistema VARITUS

Nos termos do Decreto Municipal nº 8.163 de 21 de agosto de 2023, artigo 1º, § 2º as retenções na fonte do imposto de renda serão efetuadas sobre qualquer forma de pagamento, inclusive os que forem antecipados por conta de fornecimento de bens ou de prestação de serviços para entrega futura





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

Todo e qualquer pagamento devido pela CONTRATANTE será efetuado, EXCLUSIVAMENTE, através de depósito em conta corrente, devendo, portanto as licitantes informar banco, agência e nº de conta em sua proposta

DAS AMOSTRAS:

1) O(s) licitante(s) declarado(s) inicialmente vencedor(es), deverá(ã) apresentar, no prazo de até 03 (três) dias úteis, após O JULGAMENTO DAS PROPOSTAS, amostra de todos os itens, inclusive acesso ao portal online, para a análise da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, quanto à conformidade com as solicitações do anexo I.

As amostras deverão estar separadas e identificadas com o número do lote/item, razão social e CNPJ da licitante.

As amostras ficarão retidas para conferência e não serão consideradas como parte da entrega.

A não apresentação das amostras no prazo retro, ou sua não aprovação frente as exigências do edital, importará na desclassificação da licitante com o prosseguimento dos autos para análise da proposta subsequente, e assim por diante, até aprovação.

Aprovada(s) a(s) amostra(s), o processo seguirá para fase de habilitação, e seguintes:

AGENTE FISCALIZADOR DAS CONTRATAÇÕES: Nalva de Melo Silva
Coordenadora Educacional
CPF 153.xxx.xxxx-47

Leme, 14 de maio de 2024.

ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E-1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E-1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ANEXO II

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 029/2024

MINUTA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS E DOCUMENTO DE CONTRATAÇÃO (TERMO DE CONTRATO OU INSTRUMENTO EQUIVALENTE (ART.95, LEI 14.133/21)).

ATA DE REGISTRO DE PREÇOSº/2024

PROCESSO LICITATÓRIO: 029/2024
PROCESSO ADM. 1DOC Nº:4.057/2024
SISTEMA GOVBR Nº 313/2024

A **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME**, com sede na Rua Armando Salles de Oliveira, nº 1.085, centro - Leme/SP, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 46.362.661/0001-68, através de sua Secretaria de Educação neste ato representado(a) pelo(a) **SECRETÁRIA (a)..... (cargo e nome)**, considerando o julgamento da licitação na modalidade de pregão, na forma eletrônica, supra citado, publicado na **Imprensa Oficial de Leme**, em de/...../202.....(HOMOLOGAÇÃO), **RESOLVE** registrar os preços da(s) empresa(s) indicada(s) e qualificada(s) nesta ATA, de acordo com a classificação por ela(s) alcançada(s) e na(s) quantidade(s) cotada(s), atendendo as condições previstas no **Pregão Eletrônico nº 029/2024**, sujeitando-se as partes às normas constantes na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, no Decreto Municipal nº 8.217/23, demais decretos municipais regulamentadores da Lei 14.133/23, e em conformidade com as disposições a seguir:

1. DO OBJETO

1. 1. A presente Ata tem por objeto O **REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE SOLUÇÃO PARA MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO INFANTIL PRÉ 1 E 2 E 1º AOS 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, QUE INCLUI APOSTILAS ENRIQUECIDAS COM RECURSOS TECNOLÓGICOS INTEGRADOS COMO VÍDEOS ANIMADOS, JOGOS INTERATIVOS, ATIVIDADES LÚDICAS, TALKING PEN, LOGICAL THINKING CARDS E REALIDADE AUMENTADA, PARA ALUNOS E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO** especificado no Termo de Referência, Anexo IA do **PREGÃO ELETRÔNICO nº 029/2024**, que é parte integrante desta Ata, assim como as propostas cujos preços tenham sido registrados, independentemente de transcrição.

1. 2. As características completas relativas a execução dos serviços e/ou fornecimentos, tais como, prazos, locais, horários, condições e prazos de pagamentos, bem como demais condições, estão estabelecidas no Edital e Termo de Referência que fazem parte integrante da presente, independentemente de transcrição, e que são conhecidas e aceitas, sem restrições, pelas partes aqui declinadas, sendo consideradas como cláusulas contratuais, sob qualquer forma de documentação de contratação utilizada pela administração, desta decorrente.

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

2. DOS PREÇOS, ESPECIFICAÇÕES E QUANTITATIVOS

2. 1. A Detentora da presente ATA, bem como o(s) preço(s) registrado(s), as especificações do objeto, as quantidades de cada item, e as demais condições ofertadas na proposta são as que seguem:

DETENTORA DA ATA	
RAZÃO SOCIAL:	
ENDEREÇO COMPLETO:	
C.N.P.J.	
INSC. ESTADUAL:	
CIDADE /ESTADO:	
CEP:	
EMAIL:	
FONE:	
REPRESENTANTE LEGAL	
CPF/MF	
DADOS BANCÁRIOS	
BANCO	
AGÊNCIA	
CONTA	

LOTE	Objeto	MARCA	Quantidade	Valor Médio	Valor Total

2. 2. A listagem do cadastro de reserva referente ao presente registro de preços consta como anexo a esta Ata.

3. ÓRGÃO(S) GERENCIADOR E PARTICIPANTE(S)

3. 1. O órgão gerenciador: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

4. DA ADESÃO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

4. 1. Durante a vigência da ata, os órgãos e as entidades da Administração Pública Municipal, que não participaram do procedimento de IRP, ou desta não inicialmente PARTICIPANTES, poderão aderir à ata de registro de preços na condição de não participantes, observados os seguintes requisitos:

4. 1. 1. apresentação de justificativa da vantagem da adesão, inclusive em situações de provável desabastecimento ou descontinuidade de serviço público;
4. 1. 2. demonstração de que os valores registrados estão compatíveis com os valores praticados pelo mercado na forma do art. 23 da Lei nº 14.133, de 2021; e
4. 1. 3. consulta e aceitação prévias do órgão gerenciador e do fornecedor.

4. 2. A autorização do órgão gerenciador apenas será realizada após a aceitação da adesão pelo fornecedor.

4. 2. 1. O órgão gerenciador poderá rejeitar adesões caso elas possam acarretar prejuízo à execução de seus próprios contratos ou à sua capacidade de gerenciamento.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

4. 3. Após a autorização do órgão gerenciador, o órgão ou entidade não participante deverá efetivar a aquisição ou a contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de vigência da ata.
4. 4. O prazo de que trata o subitem anterior, relativo à efetivação da contratação, poderá ser prorrogado excepcionalmente, mediante solicitação do órgão ou da entidade não participante aceita pelo órgão gerenciador, desde que respeitado o limite temporal de vigência da ata de registro de preços.
4. 5. O órgão poderá aderir a item da ata de registro de preços da qual seja integrante, na qualidade de não participante, para aqueles itens para os quais não tenha quantitativo registrado, observados os requisitos do item 4.1.

Dos limites para as adesões

4. 6. *As aquisições ou contratações adicionais não poderão exceder, por órgão ou entidade, a cinquenta por cento dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório registrados na ata de registro de preços para o gerenciador e para os participantes.*
4. 7. *O quantitativo decorrente das adesões não poderá exceder, na totalidade, ao dobro do quantitativo de cada item registrado na ata de registro de preços para o gerenciador e os participantes, independentemente do número de órgãos ou entidades não participantes que aderirem à ata de registro de preços.*

Vedação a acréscimo de quantitativos

4. 8. É vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados na ata de registro de preços.

5. VALIDADE, FORMALIZAÇÃO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS E CADASTRO RESERVA

5. 1. A validade da Ata de Registro de Preços será de 1 (um) ano, contado a partir do primeiro dia útil subsequente à data de divulgação no PNCP, podendo ser prorrogada por igual período, mediante a anuência do fornecedor, desde que comprovado o preço vantajoso.
 5. 1. 1. O contrato decorrente da ata de registro de preços terá sua vigência estabelecida no próprio instrumento contratual e observará no momento da contratação e a cada exercício financeiro a disponibilidade de créditos orçamentários, bem como a previsão no plano plurianual, quando ultrapassar 1 (um) exercício financeiro.
 5. 1. 2. Na formalização do contrato ou do instrumento substituto deverá haver a indicação da disponibilidade dos créditos orçamentários respectivos.
5. 2. A contratação com os fornecedores registrados na ata será formalizada pelo órgão ou pela entidade interessada por intermédio de instrumento contratual, emissão de nota de empenho de despesa, autorização de compra ou outro instrumento hábil, conforme o art. 95 da Lei nº 14.133, de 2021.
 5. 2. 1. O instrumento contratual de que trata o item 5.2. deverá ser assinado no prazo de validade da ata de registro de preços.
5. 3. Os contratos decorrentes do sistema de registro de preços poderão ser alterados, observado o art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.
 5. 3. 1. No anexo a presente ata, está incluído o registro dos licitantes ou dos fornecedores que:
 - 5.3.1.1. Aceitaram cotar os bens, as obras ou os serviços com preços iguais aos do adjudicatário, observada a classificação da licitação; e
 - 5.3.1.2. Mantiveram sua proposta original.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

- 5.3.2. Será respeitada, nas contratações, a ordem de classificação dos licitantes ou dos fornecedores registrados na ata.
- 5.3.3. O registro a que se refere o item 5.3.1 tem por objetivo a formação de cadastro de reserva para o caso de impossibilidade de atendimento pelo signatário da ata.
- 5.4. Para fins da ordem de classificação, os licitantes ou fornecedores que aceitaram reduzir suas propostas para o preço do adjudicatário antecederão aqueles que mantiveram sua proposta original.
- 5.5. A habilitação dos licitantes que comporão o cadastro de reserva a que se refere o item 5.3.3 somente será efetuada quando houver necessidade de contratação dos licitantes remanescentes, nas seguintes hipóteses:
 - 5.5.1. Quando o licitante vencedor não assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no **Pregão Eletrônico nº 029/2024**; e
 - 5.5.2. Quando houver o cancelamento do registro do licitante ou do registro de preços nas hipóteses previstas no item 9.
- 5.6. O preço registrado com indicação dos licitantes e fornecedores será divulgado no PNCP e ficará disponibilizado durante a vigência da ata de registro de preços.
- 5.7. A presente ata de registro de preços vai assinada por meio de assinatura digital e disponibilizada no site oficial da Prefeitura, na pasta do processo licitatório.
- 5.8. Quando o convocado não assinar a ata de registro de preços no prazo e nas condições estabelecidos no edital ou no aviso de contratação, e observado o disposto no item 5.3.1, observando o item 5.3.1 e subitens, fica facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas condições propostas pelo primeiro classificado.
- 5.9. Na hipótese de nenhum dos licitantes que trata o item 5.3.1.1, aceitar a contratação nos termos do item anterior, a Administração, observados o valor estimado e sua eventual atualização nos termos do **Pregão Eletrônico nº 029/2024**, poderá:
 - 5.9.1. Convocar para negociação os demais licitantes ou fornecedores remanescentes cujos preços foram registrados sem redução, observada a ordem de classificação, com vistas à obtenção de preço melhor, mesmo que acima do preço do adjudicatário; ou
 - 5.9.2. Adjudicar e formalizar ata e firmar as contratações nas condições ofertadas pelos licitantes ou fornecedores remanescentes, atendida a ordem classificatória, quando frustrada a negociação de melhor condição.
- 5.10. A existência de preços registrados implicará compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas, mas não obrigará a Administração a contratar, facultada a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente justificada.

6. ALTERAÇÃO OU ATUALIZAÇÃO DOS PREÇOS REGISTRADOS

- 6.1. Os preços registrados poderão ser alterados ou atualizados em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos bens, das obras ou dos serviços registrados, nas seguintes situações:
 - 6.1.1. Em caso de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe ou em decorrência de fatos imprevisíveis ou previsíveis de consequências incalculáveis, que inviabilizem a execução





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

da ata tal como pactuada, nos termos da alínea “d” do inciso II do caput do art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021;

6. 1. 2. Em caso de criação, alteração ou extinção de quaisquer tributos ou encargos legais ou a superveniência de disposições legais, com comprovada repercussão sobre os preços registrados;
6. 1. 3. Na hipótese de previsão no edital de cláusula de reajustamento ou repactuação sobre os preços registrados, nos termos da Lei nº 14.133, de 2021.
 - 6.1.3.1. No caso do reajustamento, deverá ser respeitada a contagem da anualidade e o índice previstos para a contratação;
 - 6.1.3.2. No caso da repactuação, poderá ser a pedido do interessado, conforme critérios definidos para a contratação.

7. NEGOCIAÇÃO DE PREÇOS REGISTRADOS

7. 1. Na hipótese de o preço registrado tornar-se superior ao preço praticado no mercado por motivo superveniente, o órgão gerenciador convocará o fornecedor para negociar a redução do preço registrado.

7. 1. 1. Caso não aceite reduzir seu preço aos valores praticados pelo mercado, o fornecedor será liberado do compromisso assumido quanto ao item registrado, sem aplicação de penalidades administrativas.
7. 1. 2. Na hipótese prevista no item anterior, o gerenciador convocará os fornecedores do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para verificar se aceitam reduzir seus preços aos valores de mercado e não convocará os licitantes ou fornecedores que tiveram seu registro cancelado.
7. 1. 3. Se não obtiver êxito nas negociações, o órgão gerenciador procederá ao cancelamento da ata de registro de preços, adotando as medidas cabíveis para obtenção de contratação mais vantajosa.
7. 1. 4. Na hipótese de redução do preço registrado, o gerenciador comunicará aos órgãos e às entidades que tiverem firmado contratos decorrentes da ata de registro de preços para que avaliem a conveniência e a oportunidade de diligenciarem negociação com vistas à alteração contratual, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

7. 2. Na hipótese de o preço de mercado tornar-se superior ao preço registrado e o fornecedor não poder cumprir as obrigações estabelecidas na ata, será facultado ao fornecedor requerer ao gerenciador a alteração do preço registrado, mediante comprovação de fato superveniente que supostamente o impossibilite de cumprir o compromisso.

7. 2. 1. Neste caso, o fornecedor encaminhará, juntamente com o pedido de alteração, a documentação comprobatória ou a planilha de custos que demonstre a inviabilidade do preço registrado em relação às condições inicialmente pactuadas.
7. 2. 2. Não hipótese de não comprovação da existência de fato superveniente que inviabilize o preço registrado, o pedido será indeferido pelo órgão gerenciador e o fornecedor deverá cumprir as obrigações estabelecidas na ata, sob pena de cancelamento do seu registro, nos termos do item 9.1, sem prejuízo das sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021, Decreto Municipal 8.058/23, e na legislação aplicável.
7. 2. 3. Na hipótese de cancelamento do registro do fornecedor, nos termos do item anterior, o gerenciador convocará os fornecedores do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para verificar se aceitam manter seus preços registrados, observado o disposto no item 5.3.1.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

- 7.2.4. Se não obtiver êxito nas negociações, o órgão gerenciador procederá ao cancelamento da ata de registro de preços, e adotará as medidas cabíveis para a obtenção da contratação mais vantajosa.
- 7.2.5. Na hipótese de comprovação da majoração do preço de mercado que inviabilize o preço registrado, conforme previsto no item 7.2 e no item 7.2.1, o órgão gerenciador atualizará o preço registrado, de acordo com a realidade dos valores praticados pelo mercado, através de termo de aditamento a presente ata.
- 7.2.6. O órgão gerenciador comunicará aos órgãos e às entidades que tiverem firmado contratos decorrentes da ata de registro de preços sobre a efetiva alteração do preço registrado, para que avaliem a necessidade de alteração contratual, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

8. REMANEJAMENTO DAS QUANTIDADES REGISTRADAS NA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

8.1. As quantidades previstas para os itens com preços registrados nesta ata de registro de preços poderão ser remanejadas pelo órgão gerenciador entre os órgãos ou as entidades participantes e não participantes do registro de preços.

8.2. O remanejamento somente poderá ser feito:

- 8.2.1. De órgão ou entidade participante para órgão ou entidade participante; ou
- 8.2.2. De órgão ou entidade participante para órgão ou entidade não participante.

8.3. O órgão gerenciador que tiver estimado as quantidades que pretende contratar será considerado participante para efeito do remanejamento.

8.4. Na hipótese de remanejamento de órgão ou entidade participante para órgão ou entidade não participante, serão observados os limites previstos nos itens 4.6 e 4.7.

8.5. Competirá ao órgão gerenciador autorizar o remanejamento solicitado, com a redução do quantitativo inicialmente informado pelo órgão ou pela entidade participante, desde que haja prévia anuência do órgão ou da entidade que sofrer redução dos quantitativos informados.

8.6. Caso o remanejamento seja feito entre órgãos ou entidades dos Estados, do Distrito Federal ou de Municípios distintos, caberá ao fornecedor beneficiário da ata de registro de preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento decorrente do remanejamento dos itens.

8.7. Na hipótese da compra centralizada, não havendo indicação pelo órgão gerenciador, dos quantitativos dos participantes da compra centralizada, nos termos do item 8.3, a distribuição das quantidades para a execução descentralizada será por meio do remanejamento.

9. CANCELAMENTO DO REGISTRO DO LICITANTE VENCEDOR E DOS PREÇOS REGISTRADOS

9.1. O registro do fornecedor será cancelado pelo gerenciador, quando o fornecedor:

- 9.1.1. Descumprir as condições da ata de registro de preços, sem motivo justificado;
- 9.1.2. Não retirar a nota de empenho, ou instrumento equivalente, no prazo estabelecido pela Administração sem justificativa razoável;
- 9.1.3. Não aceitar manter seu preço registrado, na hipótese prevista no item 7.2.2; ou





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

9. 1. 4. Sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 156 da Lei nº 14.133, de 2021.
- 9.1.4.1. Na hipótese de aplicação de sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 156 da Lei nº 14.133, de 2021, caso a penalidade aplicada ao fornecedor não ultrapasse o prazo de vigência da ata de registro de preços, poderá o órgão gerenciador, mediante decisão fundamentada, decidir pela manutenção do registro de preços, vedadas contratações derivadas da ata enquanto perdurarem os efeitos da sanção.

9. 2. O cancelamento de registros nas hipóteses previstas no item 9.1 será formalizado por despacho do órgão gerenciador, garantidos os princípios do contraditório e da ampla defesa.

9. 3. Na hipótese de cancelamento do registro do fornecedor, o órgão gerenciador poderá convocar os licitantes que compõem o cadastro de reserva, observada a ordem de classificação.

9. 4. O cancelamento dos preços registrados poderá ser realizado pelo gerenciador, total ou parcialmente, nas seguintes hipóteses, desde que devidamente comprovadas e justificadas:

9. 4. 1. Por razão de interesse público;
9. 4. 2. A pedido do fornecedor, decorrente de caso fortuito ou força maior; ou
9. 4. 3. Se não houver êxito nas negociações, nas hipóteses em que o preço de mercado tornar-se superior ou inferior ao preço registrado, nos termos do item 7.2.2 e 7.2.4.

10. DAS PENALIDADES

10. 1. O descumprimento da Ata de Registro de Preços ensejará aplicação das penalidades estabelecidas no **PREGÃO ELETRÔNICO Nº 029/2024**

10. 1. 1. As sanções também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva no registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido injustificadamente após terem assinado a ata.

10. 2. É da competência do gerenciador a aplicação das penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado nesta ata de registro de preço, exceto nas hipóteses em que o descumprimento disser respeito às contratações dos órgãos ou entidade participante, caso no qual caberá ao respectivo órgão participante a aplicação da penalidade.

10. 3. O órgão ou entidade participante deverá comunicar ao órgão gerenciador qualquer das ocorrências previstas no item 9.1, dada a necessidade de instauração de procedimento para cancelamento do registro do fornecedor.

11. CONDIÇÕES GERAIS

11. 1. As condições gerais de execução do objeto, tais como os prazos para entrega e recebimento, as obrigações da Administração e do fornecedor registrado, penalidades e demais condições do ajuste, encontram-se definidos no Termo de Referência, ANEXO AO EDITAL DO **PREGÃO ELETRÔNICO Nº 029/2024**

Para firmeza e validade do pactuado, a presente Ata foi lavrada e assinada de forma digital pelas partes

Local e data

Assinaturas

Representante legal do órgão gerenciador e representante(s) legal(is) do(s) fornecedor(s) registrado(s)





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 029/2024

CADASTRO RESERVA

Seguindo a ordem de classificação, segue relação de fornecedores que aceitaram cotar os itens **COM**
PREÇOS IGUAIS AO ADJUDICATÁRIO:

LOTE 01

CLASSIFICAÇÃO NO CADASTRO RESERVA		1º (primeiro)				
RAZÃO SOCIAL:						
ENDEREÇO COMPLETO:						
C.N.P.J.						
INSC. ESTADUAL:						
CIDADE /ESTADO:						
CEP:						
EMAIL:						
FONE:						
REPRESENTANTE LEGAL						
CPF/MF						
DADOS BANCÁRIOS						
BANCO						
AGÊNCIA						
CONTA						
LOTE	Objeto	MARCA	Quantidade	Valor Médio	Valor Total	

CLASSIFICAÇÃO NO CADASTRO RESERVA		2º (segundo)				
RAZÃO SOCIAL:						
ENDEREÇO COMPLETO:						
C.N.P.J.						
INSC. ESTADUAL:						
CIDADE /ESTADO:						
CEP:						
EMAIL:						
FONE:						
REPRESENTANTE LEGAL						
CPF/MF						

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E-1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E-1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

DADOS BANCÁRIOS					
BANCO					
AGÊNCIA					
CONTA					
LOTE	Objeto	MARCA	Quantidade	Valor Médio	Valor Total

.....

LOTE 02

.....

Seguindo a ordem de classificação, segue relação de fornecedores que **MANTIVERAM SUA PROPOSTA ORIGINAL (ULTIMO LANCE VÁLIDO)**:

LOTE 01

CLASSIFICAÇÃO NO CADASTRO RESERVA	-----				
RAZÃO SOCIAL:					
ENDEREÇO COMPLETO:					
C.N.P.J.					
INSC. ESTADUAL:					
CIDADE /ESTADO:					
CEP:					
EMAIL:					
FONE:					
REPRESENTANTE LEGAL					
CPF/MF					
DADOS BANCÁRIOS					
BANCO					
AGÊNCIA					
CONTA					
LOTE	Objeto	MARCA	Quantidade	Valor Médio	Valor Total





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

.....

LOTE 02

CLASSIFICAÇÃO NO CADASTRO RESERVA	-----				
RAZÃO SOCIAL:					
ENDEREÇO COMPLETO:					
C.N.P.J.					
INSC. ESTADUAL:					
CIDADE /ESTADO:					
CEP:					
EMAIL:					
FONE:					
REPRESENTANTE LEGAL					
CPF/MF					
DADOS BANCÁRIOS					
BANCO					
AGÊNCIA					
CONTA					
LOTE	Objeto	MARCA	Quantidade	Valor Médio	Valor Total

...





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ANEXO III

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 029/2024

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA HABILITAÇÃO

O licitante vencedor deverá anexar na plataforma, para fins de habilitação **SOMENTE:**

Habilitação jurídica:

a) **Empresário individual:** inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede; Microempreendedor Individual - MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor>;

b) **Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal – SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI:** inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

c) **Sociedade empresária estrangeira:** portaria de autorização de funcionamento no Brasil, publicada no Diário Oficial da União e arquivada na Junta Comercial da unidade federativa onde se localizar a filial, agência, sucursal ou estabelecimento, a qual será considerada como sua sede, conforme Instrução Normativa DREI/ME n.º 77, de 18 de março de 2020.

d) **Sociedade simples:** inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

e) **Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária:** inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz

Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.

Regularidade fiscal:

a) prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);

b) prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) – Certidão de Regularidade de Situação (CRS);





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

c) prova de regularidade com a Fazenda Federal da sede da licitante, mediante a apresentação da Certidão Conjunta de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União (a certidão deve ter sido emitida nos termos da Portaria Conjunta PGFN/RFB n. 1751, de 02/10/14);

d) a regularidade para com a Fazenda Municipal deverá ser comprovada sobre os tributos Mobiliários relacionados à sede ou domicílio do proponente, através da apresentação de certidão negativa ou positiva com efeitos de negativa. Caso o fornecedor seja considerado isento dos tributos Municipais relacionados ao objeto contratual, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda respectiva do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei.

e) Prova de inexistência de débitos devidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação da Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas - CNDT, conforme Lei n.12.440/11.

Qualificação Econômico-Financeira

a) certidão negativa de falência expedida pelo distribuidor da sede do licitante (Lei nº 14.133, de 2021, art. 69, caput, inciso II). As empresas que estiverem em recuperação judicial, devem apresentar, junto aos documentos de habilitação, o Plano de Recuperação já homologado pelo juízo competente e em pleno vigor.

b) Índices de Liquidez Geral (LG) e Liquidez Corrente (LC), iguais ou superiores a 1 (um), e Grau de Endividamento Geral (GEG), igual ou menor que 0,60 (zero vírgula sessenta) comprovados mediante a apresentação pelo licitante de balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais e obtidos pela aplicação das seguintes fórmulas:

I - Liquidez Geral (LG) = (Ativo Circulante + Realizável a Longo Prazo) / (Passivo Circulante + Passivo Não Circulante);

II - Liquidez Corrente (LC) = (Ativo Circulante) / (Passivo Circulante).

III - Grau de Endividamento Geral (GEG) = (Exigível Total/Ativo Total)

Caso a empresa licitante apresente resultado inferior ou igual a 1 (um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG) e Liquidez Corrente (LC), será exigido para fins de habilitação capital mínimo OU patrimônio líquido mínimo de 10% (dez por cento) do valor total estimado da contratação para o lote que estiver participando.

As empresas criadas no exercício financeiro da licitação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 65, §1º).





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

O balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 69, §6º).

O atendimento dos índices econômicos previstos neste item deverá ser atestado mediante declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, apresentada pelo fornecedor.

Da Regularidade Fiscal das Micro e Pequenas Empresas:

- a) A comprovação de regularidade fiscal e trabalhista das microempresas e empresas de pequeno porte somente será exigida para efeito de assinatura do contrato.
- b) As microempresas e empresas de pequeno porte deverão apresentar toda a documentação exigida para efeito de comprovação de regularidade fiscal e trabalhista, mesmo que esta apresente alguma restrição.
- c) Havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal e trabalhista das microempresas e empresas de pequeno porte, será assegurado o prazo de 5 (cinco) dias úteis, cujo termo inicial corresponderá ao momento em que o proponente for declarado o vencedor do certame, prorrogáveis por igual período, a critério da Administração, para a regularização da documentação, pagamento ou parcelamento do débito, e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa.
- d) A não-regularização da documentação, implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas na Lei 14.133/21, sendo facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação.
- e) Será concedido tratamento favorecido para as microempresas e empresas de pequeno porte, para as sociedades cooperativas mencionadas no artigo 16 da Lei nº 14.133, de 2021, para o agricultor familiar, o produtor rural pessoa física e para o microempreendedor individual - MEI, nos limites previstos da Lei Complementar nº 123, de 2006.

Sob pena de inabilitação, os documentos apresentados deverão estar:

- a) em nome da licitante com o n.º do CNPJ e o endereço respectivo, conforme segue:
 - a.1) se a licitante for a matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz; e
 - a.2) se a licitante for a filial, todos os documentos deverão estar em nome da filial;
- b) fica ressalvado deste dispositivo, os atestados de capacitação técnica que poderão ser emitidos tanto em nome da matriz como da filial, quando exigidos.
- c) no caso das alíneas anteriores, serão dispensados da filial aqueles documentos que, comprovadamente, forem emitidos somente em nome da matriz e vice-versa.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

d) Caso a licitante pretenda fornecer os produtos por intermédio de outro estabelecimento, matriz ou filial, conforme o caso deverá comprovar também que este atende a todas as exigências habilitatórias.

Os documentos que tiverem prazo de validade de observância obrigatória e este não se encontrar nele expresso, deverão ser datados de, no máximo, 90 (noventa) dias de antecedência da data designada para a entrega dos envelopes de proposta e documentação, com exceção de eventual prazo diverso estabelecido no próprio item.

Declarações complementares de apresentação obrigatória (ANEXO VI)

Declaração exclusiva para as microempresas e empresas de pequeno porte (Anexo VIII).

Para a verificação da regularidade fiscal, o pregoeiro poderá realizar consulta nos sites específicos na Internet, observados os atos normativos expedidos pelos órgãos públicos responsáveis pela emissão das certidões negativas ou positivas com efeito de negativa.

Não serão aceitos protocolos de entrega ou solicitação de documento em substituição aos requeridos neste Edital e seus Anexos.

A prova de autenticidade de cópia de documento público ou particular poderá ser feita perante agente da Administração, mediante apresentação de original ou de declaração de autenticidade por advogado, sob sua responsabilidade pessoal;

O reconhecimento de firma somente será exigido quando houver dúvida de autenticidade, salvo imposição legal;

Será considerado inabilitado, o licitante que apresentar documentação incompleta ou em desacordo com o Edital e legislação em vigor.

O Pregoeiro reserva-se o direito de solicitar o original de qualquer documento, sempre que houver dúvida e julgar necessário.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ANEXO IV – INFORMAÇÕES – DECRETO 8.163 DE 21 DE AGOSTO DE 2023

LEME, 22 DE AGOSTO DE 2023

IMPrensa Oficial do Município de Leme - 3

DECRETO Nº 8.163, DE 21 DE AGOSTO DE 2023.

"Dispõe sobre a retenção na fonte do imposto sobre a renda nos pagamentos efetuados por Órgãos da Administração Pública Direta do Município, inclusive suas Autarquias e Fundações, e dá outras providências."

CLAUDEMIR APARECIDO BORGES, Prefeito do Município de Leme, Estado de São Paulo no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e;

Considerando o disposto no inciso I, do artigo 158 da Constituição Federal que atribui aos Municípios a titularidade do produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte, sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por eles, suas autarquias e pelas fundações que instituírem e mantiverem";

Considerando a decisão proferida pelo Supremo Tribunal Federal no julgamento do Recurso Extraordinário com Repercussão Geral nº 1.293.453-RS, na Ação Civil Pública Originária nº 2.897;

Considerando a tese fixada para o Tema 1.130, da Repercussão Geral que deu interpretação conforme a Constituição Federal, do artigo 64, da Lei Federal nº 9.430, de 27 de dezembro de 1996, para atribuir aos Municípios a titularidade das receitas arrecadadas a título de imposto de renda retido na fonte incidente sobre valores pagos por eles, suas autarquias e fundações a pessoas físicas ou jurídicas contratadas para a prestação de bens ou serviços, e possibilitar a utilização do mesmo regramento aplicado pela União, no caso, a Instrução Normativa RFB nº 1.234, de 12 de dezembro de 2012;

Considerando que a Receita Federal do Brasil editou a Instrução Normativa RFB nº 2.094, de 15 de julho de 2022, alterando a Instrução Normativa RFB nº 2.005, de 29 de janeiro de 2021, que dispôs sobre a apresentação da Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais (DCTF) e a Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais Previdenciários e de Outras Entidades e Fundos (DC- TFWeb);

Considerando a irreversibilidade da decisão acima citada, cujo Acórdão foi objeto de embargos de declaração opostos pela Fazenda Nacional tão somente com a pretensão de obter a modulação dos seus efeitos;

Considerando que o Imposto de Renda Retido na Fonte é de competência mensal, o que exige a imediata adequação dos procedimentos para fins de aplicação do novo regramento ao fornecimento de bens e prestação de serviços, inclusive aos contratos em curso, com vistas a assegurar o cumprimento do disposto no artigo 11, da Lei Complementar Federal nº 101, de 2000 (LRF);

Considerando ainda, o Comunicado GP nº 55/2022, do egrégio Tribunal de Contas do Estado de São Paulo;

Considerando por fim, a necessidade de padronizar os procedimentos para que a retenção e o recolhimento de tributos e contribuições sejam realizados em conformidade ao que foi deliberado pelo STF e determina a legislação, sem deixar de cumprir com as obrigações acessórias de prestação de informações à Receita Federal do Brasil,

DECRETA:

Art. 1º Os órgãos da Administração Pública Municipal Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Leme, Estado de São Paulo, estão obrigados a reter e recolher ao Tesouro Municipal o Imposto sobre a Renda Retido na Fonte (IRRF) incidente sobre os pagamentos que efetuarem a pessoas físicas ou jurídicas pelo fornecimento de bens ou prestação de serviços em geral, inclusive obras de construção civil, com base nas alíquotas previstas no Anexo I, da Instrução Normativa RFB nº 1.234, de 11 de janeiro de 2012, especificamente a coluna "IR (02)", devendo também observar o disposto neste Decreto e na IN RFB nº 1.234/2012.

§ 1º Não será realizado qualquer desconto de Contribuição para o PIS/PASEP, e a título de Contribuição Social Sobre o Lucro Líquido (CSLL) e Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social - COFINS, ressalvadas as hipóteses de celebração de Convênio com a RFB, nos termos a que se refere o artigo 33, da Lei Federal nº 10.833, 29 de dezembro de 2003.

§ 2º As retenções na fonte do imposto de renda serão efetuadas sobre qualquer forma de pagamento, inclusive os que forem antecipados por conta de fornecimento de bens ou de prestação de serviços, para entrega futura.

§ 3º Os valores do imposto de renda retidos na fonte deverão ser recolhidos à conta do Tesouro Municipal, por meio de procedimentos adotados no sistema financeiro e contábil do Município, até o 5º (quinto) dia útil do mês subsequente ao da retenção.

§ 4º Não haverá retenção de imposto de renda nas hipóteses elencadas no artigo 4º, da Instrução Normativa RFB nº 1.234/2012.

§ 5º A condição de imunidade e isenção, ou, por ser optante pelo Simples Nacional, para fins de aplicação do § 4º, deverá ser comprovada a cada pagamento a ser efetuado, mediante declaração enviada junto ao documento fiscal, conforme os Anexos II, III e IV, da Instrução Normativa RFB nº 1.234/2012, conforme o enquadramento.

§ 6º O cálculo das retenções do imposto de renda na fonte incidentes sobre os pagamentos efetuados a pessoas físicas continuará sendo realizado com base na tabela progressiva mensal vigente.

Art. 2º Os contratados serão notificados e orientados na forma do Anexo Único deste Decreto, para que, quando do faturamento dos bens e serviços prestados e para fins exclusivos de IRRF, passem a observar o disposto neste Decreto e na IN RFB nº 1.234/2012.

Parágrafo Único Os contratados ficam obrigados a destacar o valor de im-

posto de renda a ser retido pertinente à natureza do bem fornecido ou do serviço prestado.

Art. 3º Os prestadores de serviço e fornecedores de bens deverão emitir os documentos fiscais em observância às regras de retenção dispostas neste Decreto e na Instrução Normativa RFB nº 1.234/2012.

§ 1º Os documentos de cobrança em desacordo com o previsto no caput deste artigo, não serão aceitos para fins de liquidação de despesa.

§ 2º Faturas de energia elétrica, telefonia e outras que tenham código de barras ficam temporariamente dispensadas da retenção, por força da dificuldade de quitação do débito com o fornecedor, até que seja atendido o disposto no artigo 4º, deste Decreto.

Art. 4º A retenção na fonte do imposto de renda sobre as faturas de energia elétrica, de telefonia e serviços sobre os quais o Município realize pagamentos exclusivamente por meio de fatura ou boleto bancário com código de barras, e que não se verifique a viabilidade de ser realizado de outra forma, será efetuada após serem realizadas as negociações e ajustes necessários e os referidos documentos sejam emitidos pelas empresas já com o valor líquido da retenção e com destaque do valor do imposto de renda a ser retido.

§ 1º As negociações e ajustes necessários ao cumprimento do caput não deverão ultrapassar o prazo de 15 (quinze) dias contados da data da ciência da notificação e orientação ao fornecedor ou prestador de serviço.

§ 2º Em caso de descumprimento do prazo fixado através do § 1º, a retenção será efetuada mediante ato do Executivo.

Art. 5º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, produzindo seus efeitos após 15 (quinze) dias da data de sua publicação.

Leme, 21 de Agosto de 2023.

CLAUDEMIR APARECIDO BORGES

ANEXO ÚNICO
NOTIFICAÇÃO

Sr. Fornecedor / Prestador de Serviço,

A Prefeitura do Município de Leme/SP, CONSIDERANDO a tese fixada no Recurso Extraordinário nº 1.293.453, Tema nº 1.130, publicado em 21 de outubro de 2021, da Repercussão Geral que deu interpretação conforme a Constituição Federal do artigo 64, da Lei Federal nº 9.430, de 1996 para atribuir aos Municípios a titularidade das receitas arrecadadas a título de imposto de renda retido na fonte incidente sobre valores pagos por eles, suas autarquias e fundações a pessoas físicas ou jurídicas contratadas para a prestação de bens ou serviços e possibilitar a utilização do mesmo regramento aplicado pela União, no caso, a Instrução Normativa RFB nº 1.234, de 2012;

NOTIFICA Vossa Senhoria de que:

O Município de Leme/SP passou a aplicar a Instrução Normativa RFB nº 1.234/2012, alterada pela Instrução Normativa RFB nº 2.145, de 26 de junho de 2023.

Destá forma, para todos os documentos fiscais emitidos a partir do prazo fixado no Art. 5º do Decreto Municipal nº ____/2023, deverão ser observadas as disposições da citada Instrução Normativa, quanto ao Imposto de Renda.

Ressaltamos que, não serão feitas retenções de CSLL, PIS/PASEP ou COFINS, tendo em vista a inexistência do convênio a que se refere o artigo 33, da Lei Federal nº 10.833, de 29 de dezembro de 2003.

Portanto, frisamos a necessidade de que Vossa Senhoria observe as regras contidas na IN RFB nº 1.234/2012 e no Decreto Municipal nº ____/2023, em todos os documentos fiscais emitidos para o Município de Leme/SP, a partir da data do referido Decreto, inclusive quanto ao correto destaque do valor de imposto de renda a ser retido.

ATENÇÃO: Pessoas jurídicas imunes, isentas ou optantes pelo SIMPLES NACIONAL/MEI, não estão sujeitas à retenção de imposto de renda. Para isso, deverão comprovar com declaração tal condição.

Retenções de ISSQN e INSS continuam seguindo a legislação própria e vigente para cada um dos tributos.

Atenciosamente,

CLAUDEMIR APARECIDO BORGES
Prefeito do Município de Leme



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ANEXO V – DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE FATOS IMPEDITIVOS

(Nome da empresa), CNPJ/MF nº (000), sediada (endereço completo), declara, sob as penas da lei, que até a presente data inexistem fatos impeditivos para sua habilitação no presente processo ciente da obrigatoriedade de declarar ocorrências posteriores.

(local e data)

(Nome e número da carteira de identidade do declarante)

Obs.: esta declaração deverá ser emitida em papel timbrado da empresa proponente





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ANEXO VI – MODELO DE DECLARAÇÕES

1) DECLARAÇÃO NEGATIVA DE RELAÇÃO FAMILIAR OU PARENTESCO

Edital [.] n° 029/2024

(nome da pessoa física/jurídica), inscrita no CNPJ/CPF sob o n....., por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a)....., portador(a) do CPF n....., considerando o disposto na Lei Federal n° 14.133/21, art. 14, IV, DECLARA, para todos os efeitos legais que:

1. não possui sócio(s) ou, no caso de sociedade anônima, diretor(es) que seja(m):

a) cônjuge(s), companheiro(s) ou tenha(m) parentesco em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, nem vínculos de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil, com agentes ocupantes de cargos de direção, chefia e assessoramento vinculados direta ou indiretamente às unidades situadas na linha hierárquica da área encarregada da licitação, ou agentes que tenham exercido atribuições administrativas no presente processo, nos termos da Legislação vigente;

está ciente da vedação:

a) da subcontratação, quando E SE autorizada pelo CONTRATANTE, de pessoa física ou jurídica se aquela ou os dirigentes desta, mantiverem vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com agente no exercício de atividades administrativas na licitação ou com agente ocupante de cargo de direção, chefia ou assessoramento vinculado direta ou indiretamente a unidade situada na linha hierárquica da área encarregada da licitação, ou se deles forem companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade até o terceiro grau inclusive; e

2. são verdadeiras as informações prestadas no presente documento, sob pena de responsabilidade civil, administrativa e penal.

Local, data, mes, ano.

2) DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DA LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS - LEI N. 13.709/2018

Edital [.] n° 029/2024

1. É vedada às partes a utilização de todo e qualquer dado pessoal repassado em decorrência da execução contratual para finalidade distinta daquela do objeto da contratação, sob pena de responsabilização administrativa, civil e criminal.
2. As partes se comprometem a manter sigilo e confidencialidade de todas as informações — em especial os dados pessoais e os dados pessoais sensíveis — repassadas em decorrência da execução contratual, em consonância com o disposto na Lei n. 13.709/2018, sendo vedado o repasse das informações a outras empresas ou pessoas, salvo aquelas decorrentes de obrigações legais ou para viabilizar o cumprimento do edital /instrumento contratual.

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

3. As partes responderão administrativa e judicialmente, caso causem danos patrimoniais, morais, individual ou coletivo, aos titulares de dados pessoais, repassados em decorrência da execução contratual, por inobservância à LGPD.
4. Em atendimento ao disposto na Lei n. 13.709/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o CONTRATANTE, para a execução do serviço objeto deste edital, terá acesso aos dados pessoais dos representantes da LICITANTE/CONTRATADA, tais como: número do CPF e do RG, endereços eletrônico e residencial e cópia do documento de identificação.
5. A LICITANTE/CONTRATADA declara que tem ciência da existência da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) e, se compromete a adequar todos os procedimentos internos ao disposto na legislação, com intuito de proteção dos dados pessoais repassados pelo CONTRATANTE.
6. A LICITANTE/CONTRATADA fica obrigada a comunicar ao CONTRATANTE, em até 24 (vinte e quatro) horas, qualquer incidente de acessos não autorizados aos dados pessoais, situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou qualquer forma de tratamento inadequado ou ilícito que possa vir causar risco ou dano relevante aos Titulares de Dados Pessoais apresentando as informações descritas nos incisos do § 1º do art. 48 da LGPD, cabendo ao CONTRATANTE as demais obrigações de comunicações.

Local, data, mes, ano

3) DECLARAÇÃO DE INTEGRALIDADE DOS CUSTOS

Edital [.] n° 029/2024

A LICITANTE/CONTRATADA declara que suas propostas econômicas compreendem a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de entrega das propostas.

Local, data, mes, ano.

4) DECLARAÇÃO DE RESERVA DE CARGOS

Edital [.] n° 029/2024

A LICITANTE/CONTRATADA declara que cumprirá, caso aplicável, as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas.

Local, data, mes, ano.

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E-1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E-1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

5) DECLARAÇÃO DE DISPENSA DE VISTORIA

Edital [.] n° 029/20244

A LICITANTE/CONTRATADA declara que está ciente e tem conhecimento pleno das condições e peculiaridades para a execução do objeto deste procedimento licitatório, dispensando a realização de vistoria, nos termos do art. 63, § 3° da lei 14.133/2021.

Local, data, mes, ano.

6) DECLARAÇÃO DE VISTORIA (se for o caso)

Edital [.] n° 029/2024

A LICITANTE/CONTRATADA declara que realizou vistoria, tendo conhecimento pleno das condições e peculiaridades para a execução do objeto deste procedimento licitatório.

Local, data, mes, ano.

7)DECLARAÇÃO DE VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES, CONTEÚDO E DOCUMENTOS APRESENTADOS

Edital [.] n° 029/2024

[inserir nome da empresa]....., ..[inserir qualificação completa]....., representada pelo(a) r.(a)[inserir nome],[inserir qualificação completa]....., DECLARA, para fins de participação no certame em epígrafe, a veracidade de todas as informações, declarações, conteúdos e dos documentos apresentados, firmando compromisso de colaboração em eventuais diligências e esclarecimentos.

Local, data, mes, ano.

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeitura.leme.sp.gov.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ANEXO VII

CARTA-PROPOSTA PARA FORNECIMENTO

Observação importante: a carta proposta deverá ser encaminhada somente pelo vencedor, juntamente com a documentação de habilitação, após a realização do pregão, com o preço devidamente ajustado ao valor de fechamento da operação. **Não é necessária a apresentação da carta proposta antes da realização do pregão**, como forma de ficha técnica, pois transgride a legislação vigente na medida em que o Pregoeiro toma conhecimento dos nomes dos participantes antes da fase competitiva do pregão.

Modelo de proposta

DADOS DO PROPONENTE	
RAZÃO SOCIAL:	
ENDEREÇO COMPLETO:	
C.N.P.J.	
INSC. ESTADUAL:	
CIDADE / ESTADO:	
CEP:	
EMAIL / FONE:	
NOME DO REP. LEGAL	
RG / Nº	
CPF / MF Nº	
ENDEREÇO:	
CIDADE / ESTADO:	
CEP:	
EMAIL:	
DATA DE NASCIMENTO:	
DADOS BANCÁRIOS EMPRESA:	
BANCO:	
AGENCIA:	
CONTA CORRENTE:	

A Prefeitura de Leme/SP

Prezados Senhores,

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 029/2024 , Proposta de Fornecimento.

LOTE 01 - LINGUA INGLESIA					
ITEM	DESCRIÇÃO	MARCA	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR GLOBAL
01	LIVRO DO ALUNO PRE 1: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua		1.210		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1.doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: What's your name?, School supplies, colors, numbers, family, pets, toys, shapes, face, and fruits. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>				
02	<p>LIVRO DO ALUNO PRÉ 2:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: Feelings, school supplies, Body, Means of Transportation, Numbers, Vegetables, Zoo animals, Clothes, Parts of the house, Foods and Drinks, and Sports. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a</p>		1.211		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>				
03	<p>LIVRO DO ALUNO 1º ANO: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Greetings, The Alphabet, My school, Numbers, Family, Zoo, Body, Toys, Foods and Drinks, and Means of Transportation. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>		1.276		
04	<p>LIVRO DO ALUNO 2º ANO: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que</p>		1.171		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeitura.leme.sp.gov.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: School subjects, feelings, hobbies, abilities, the time, pets, fruits, vegetables, meals. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130)</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
05	<p>LIVRO DO ALUNO 3º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Shapes, Numbers, Farm animals, Months and seasons, The weather, Clothes, Parts of the House, Countries and Nationalities, Prepositions of Place. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e</p>		1.173		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeitura.leme.sp.gov.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
06	<p>LIVRO DO ALUNO 4º ANO: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Professions, The time, Feelings and Emotions, Routine, At the restaurant, Places in the city, cardinal and ordinal numbers, Physical Appearance, Free time Activities. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>		1.239		
07	<p>LIVRO DO ALUNO 5º ANO: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino</p>		1.184		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Places at school, TV programs, Sports, Musical Instruments, Health matters, Countable and Uncountable nouns, Shopping at the supermarket, Verb To Be, Simple Present, Present Continuous, Past Continuous. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
08	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 1: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 1 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 1. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os</p>		25		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeitura.leme.sp.gov.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.				
09	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 2:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 2 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 2. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		25		
10	<p>LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 1º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 1º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da</p>		17		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.				
11	<p>LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 2º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 2º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		17		
12	<p>LIVRO DO PROFESSOR 3º ANO: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 3º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 3º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e</p>		17		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.				
13	<p>LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 4º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 4º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		17		
14	<p>LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 5º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 5º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. Quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial</p>		17		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.				
15	TALKING PEN: As Talking Pens (canetas falantes) devem ser equipadas com tecnologia de reconhecimento óptico e áudio integrado, além de contar com uma bateria recarregável. Devem ter capacidade de armazenamento e oferecer conectividade USB, permitindo atualizações específicas ou a alteração do conteúdo didático do ano escolar, conforme necessário. Todos os recursos da caneta devem estar alinhados com o conteúdo do livro didático correspondente ao ano escolar a que se destinam.		8.464		
16	LOGICAL THINKING CARDS: Os Logical Thinking Cards ou dispositivo interativo com leitor de cards com atividades interativas e som embutido. Deve conter 132 Cards com 264 exercícios interativos distribuídos conforme Termo de Referência.		800		
VALOR GLOBAL LOTE 01 - R\$					
LOTE 02 - LINGUA INGLESA					
ITEM	DESCRIÇÃO	MARCA	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR GLOBAL
01	LIVRO DO ALUNO PRE 1: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: What's your name?, School supplies, colors, numbers, family, pets, toys, shapes, face, and fruits. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130). Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades;		100		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>				
02	<p>LIVRO DO ALUNO PRÉ 2:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: Feelings, school supplies, Body, Means of Transportation, Numbers, Vegetables, Zoo animals, Clothes, Parts of the house, Foods and Drinks, and Sports. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>		100		
03	<p>LIVRO DO ALUNO 1º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações</p>		100		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Greetings, The Alphabet, My school, Numbers, Family, Zoo, Body, Toys, Foods and Drinks, and Means of Transportation. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
04	<p>LIVRO DO ALUNO 2º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: School subjects, feelings, hobbies, abilities, the time, pets, fruits, vegetables, meals. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130)</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade</p>		100		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
05	<p>LIVRO DO ALUNO 3º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Shapes, Numbers, Farm animals, Months and seasons, The weather, Clothes, Parts of the House, Countries and Nationalities, Prepositions of Place. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>		100		
06	<p>LIVRO DO ALUNO 4º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no</p>		100		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>livro: Professions, The time, Feelings and Emotions, Routine, At the restaurant, Places in the city, cardinal and ordinal numbers, Physical Appearance, Free time Activities. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
07	<p>LIVRO DO ALUNO 5º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Places at school, TV programs, Sports, Musical Instruments, Health matters, Countable and Uncountable nouns, Shopping at the supermarket, Verb To Be, Simple Present, Present Continuous, Past Continuous. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile</p>		100		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
08	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 1: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 1 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 1. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		4		
09	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 2: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 2 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 2. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve</p>		4		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.				
10	<p>LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 1º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 1º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		4		
11	<p>LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 2º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 2º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve</p>		4		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.				
12	<p>LIVRO DO PROFESSOR 3º ANO: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 3º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 3º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		4		
13	<p>LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 4º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 4º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve</p>		4		

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.				
14	<p>LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO: Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 5º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 5º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. Quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		4		
15	<p>TALKING PEN: As Talking Pens (canetas falantes) devem ser equipadas com tecnologia de reconhecimento óptico e áudio integrado, além de contar com uma bateria recarregável. Devem ter capacidade de armazenamento e oferecer conectividade USB, permitindo atualizações específicas ou a alteração do conteúdo didático do ano escolar, conforme necessário. Todos os recursos da caneta devem estar alinhados com o conteúdo do livro didático correspondente ao ano escolar a que se destinam.</p>		800		
16	<p>LOGICAL THINKING CARDS: Os Logical Thinking Cards ou dispositivo interativo com leitor de cards com atividades interativas e som imbutido. Deve conter 132 Cards com 264 exercícios interativos distribuídos conforme Termo de Referência.</p>		80		
VALOR GLOBAL LOTE 01 - R\$					

Condições gerais

A proponente declara conhecer e aceitar todos os termos do instrumento convocatório que rege a presente licitação.

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

A proposta tem validade de (.....) dias – **OBS: mínimo de 60 (sessenta) dias, a partir da data de abertura do pregão.**

O Prazo de execução do objeto ocorrerá conforme necessidade do (órgão) e determinada no EDITAL - Anexo I.

O preço proposto acima contempla todas as despesas necessárias ao pleno fornecimento, tais como os encargos (obrigações sociais, impostos, taxas, frete etc.), e demais previstas no edital.

OBS: CASO O REPRESENTANTE LEGAL QUE A ESTE ASSINA, NÃO SEJA O MESMO QUE ASSINARÁ O CONTRATO, REMETER OS DADOS DESTE ÚLTIMO, NOS MESMOS TERMOS AQUI DESCRITOS, ACOMPANHADOS DOS DOCUMENTOS QUE COMPROVAM SUA REPRESENTAÇÃO LEGAL DA LICITANTE.

(Local e data)

(Assinatura da proponente/**representante legal da empresa**)

Assinado por 1 pessoa: ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E-1D-856F> e informe o código 9ED1-DB3F-5E-1D-856F





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**
DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

ANEXO IX – MODELO FICHA TÉCNICA FICHA TÉCNICA DESCRITIVA DO OBJETO (a ser enviada por meio eletrônico na fase 02)

Número do edital:

Órgão comprador:

LOTE 01 - LINGUA INGLES A					
ITEM	DESCRIÇÃO	MARCA	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR GLOBAL
01	<p>LIVRO DO ALUNO PRE 1:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: What's your name?, School supplies, colors, numbers, family, pets, toys, shapes, face, and fruits. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>		1.210		
02	<p>LIVRO DO ALUNO PRÉ 2:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os</p>		1.211		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de ADMINISTRAÇÃO

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: Feelings, school supplies, Body, Means of Transportation, Numbers, Vegetables, Zoo animals, Clothes, Parts of the house, Foods and Drinks, and Sports. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>				
03	<p>LIVRO DO ALUNO 1º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos de aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Greetings, The Alphabet, My school, Numbers, Family, Zoo, Body, Toys, Foods and Drinks, and Means of Transportation. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados</p>		1.276		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
04	<p>LIVRO DO ALUNO 2º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: School subjects, feelings, hobbies, abilities, the time, pets, fruits, vegetables, meals. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130)</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>	1.171			
05	<p>LIVRO DO ALUNO 3º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas</p>	1.173			





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Shapes, Numbers, Farm animals, Months and seasons, The weather, Clothes, Parts of the House, Countries and Nationalities, Prepositions of Place. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
06	<p>LIVRO DO ALUNO 4º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Professions, The time, Feelings and Emotions, Routine, At the restaurant, Places in the city, cardinal and ordinal numbers, Physical Appearance, Free time Activities. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico</p>		1.239		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
07	<p>LIVRO DO ALUNO 5º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Places at school, TV programs, Sports, Musical Instruments, Health matters, Countable and Uncountable nouns, Shopping at the supermarket, Verb To Be, Simple Present, Present Continuous, Past Continuous. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>	1.184			
08	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 1:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 1 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 1. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de</p>	25			





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>			
09	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 2:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 2 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 2. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		25	
10	<p>LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 1º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para</p>		17	





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>aplicação das atividades presentes no 1º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>				
11	<p>LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 2º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 2º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		17		
12	<p>LIVRO DO PROFESSOR 3º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 3º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p>		17		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 3º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>			
13	<p>LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 4º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 4º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		17	
14	<p>LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 5º ANO</p>		17	





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 5º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. Quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>				
15	<p>TALKING PEN: As Talking Pens (canetas falantes) devem ser equipadas com tecnologia de reconhecimento óptico e áudio integrado, além de contar com uma bateria recarregável. Devem ter capacidade de armazenamento e oferecer conectividade USB, permitindo atualizações específicas ou a alteração do conteúdo didático do ano escolar, conforme necessário. Todos os recursos da caneta devem estar alinhados com o conteúdo do livro didático correspondente ao ano escolar a que se destinam.</p>		8.464		
16	<p>LOGICAL THINKING CARDS: Os Logical Thinking Cards ou dispositivo interativo com leitor de cards com atividades interativas e sem embutido. Deve conter 132 Cards com 264 exercícios interativos distribuídos conforme Termo de Referência.</p>		800		
VALOR GLOBAL LOTE 01 - R\$					
LOTE 02 - LINGUA INGLESA					
ITEM	DESCRIÇÃO	MARCA	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR GLOBAL
01	<p>LIVRO DO ALUNO PRE 1: O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma;</p>		100		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: What's your name?, School supplies, colors, numbers, family, pets, toys, shapes, face, and fruits. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>			
02	<p>LIVRO DO ALUNO PRÉ 2:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: Feelings, school supplies, Body, Means of Transportation, Numbers, Vegetables, Zoo animals, Clothes, Parts of the house, Foods and Drinks, and Sports. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p>	100		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.</p>				
03	<p>LIVRO DO ALUNO 1º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Greetings, The Alphabet, My school, Numbers, Family, Zoo, Body, Toys, Foods and Drinks, and Means of Transportation. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>		100		
04	<p>LIVRO DO ALUNO 2º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para</p>		100		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: School subjects, feelings, hobbies, abilities, the time, pets, fruits, vegetables, meals. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130)</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>			
05	<p>LIVRO DO ALUNO 3º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos. Temas abordados no livro: Shapes, Numbers, Farm animals, Months and seasons, The weather, Clothes, Parts of the House, Countries and Nationalities, Prepositions of Place. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade</p>	100		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>Aumentada; 10 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>			
06	<p>LIVRO DO ALUNO 4º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Professions, The time, Feelings and Emotions, Routine, At the restaurant, Places in the city, cardinal and ordinal numbers, Physical Appearance, Free time Activities. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentem o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>	100		
07	<p>LIVRO DO ALUNO 5º ANO:</p> <p>O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Places at</p>	100		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>school, TV programs, Sports, Musical Instruments, Health matters, Countable and Uncountable nouns, Shopping at the supermarket, Verb To Be, Simple Present, Present Continuous, Past Continuous. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).</p> <p>Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.</p> <p>Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.</p>				
08	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 1:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 1 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 1. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		4		
09	<p>LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 2:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 2</p>		4		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 2. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>			
10	<p>LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 1º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 1º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		4	
11	<p>LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 2º ANO</p>		4	





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 2º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>			
12	<p>LIVRO DO PROFESSOR 3º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 3º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 3º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>		4	
13	<p>LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 4º ANO</p>		4	





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	<p>fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 4º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>			
14	<p>LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO:</p> <p>Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 5º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 5º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. Quantidade mínima de páginas: 150).</p> <p>Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.</p>	4		
15	<p>TALKING PEN:</p> <p>As Talking Pens (canetas falantes) devem ser equipadas com tecnologia de reconhecimento óptico e áudio integrado, além de contar com uma bateria recarregável. Devem ter</p>	800		





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

	capacidade de armazenamento e oferecer conectividade USB, permitindo atualizações específicas ou a alteração do conteúdo didático do ano escolar, conforme necessário. Todos os recursos da caneta devem estar alinhados com o conteúdo do livro didático correspondente ao ano escolar a que se destinam.				
16	LOGICAL THINKING CARDS: Os Logical Thinking Cards ou dispositivo interativo com leitor de cards com atividades interativas e som imbutido. Deve conter 132 Cards com 264 exercícios interativos distribuídos conforme Termo de Referência.		80		
VALOR GLOBAL LOTE 01 - R\$					

1) Por força da legislação vigente, **é vedada a identificação do licitante.**

2) As microempresas e as empresas de pequeno porte, se desejarem fazer uso dos benefícios da Lei Complementar 147/14, deverão informar sua condição de ME ou EPP quando cadastrar sua ficha técnica junto à plataforma que opera a disputa.

3) Caso a microempresa ou empresa de pequeno porte não proceda da forma estabelecida no item anterior, interpretar-se-á como renúncia tácita aos benefícios da Lei Complementar 147/2014



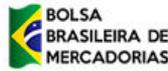


PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS



ANEXO X – Regulamento do Sistema Eletrônico de Licitações

Para participar das licitações, os interessados devem se credenciar no sistema BBMNET, conforme instruções contidas no link <https://novobbmnet.com.br/licitante-fornecedor/>

CREDCIAMENTO: o credenciamento de quem participa das licitações no caso “os licitantes” podem ser feito diretamente na Bolsa Brasileira de Mercadorias dá acesso às licitações promovidas por órgãos públicos, mas impede o acesso às licitações promovidas por empresas do setor privado. <https://credenciamento.novobbmnet.com.br/auth/login>

ADESÃO

Para se credenciar, o licitante deverá enviar à BBM os seguintes documentos:

- ✓ Cópia autenticada do Contrato Social ou Estatuto Social e última alteração;
- ✓ Cópia autenticada da ata de eleição dos atuais Administradores da Sociedade (Conselho e Diretoria);
- ✓ Cópia autenticada dos documentos pessoais (RG e CPF) dos Administradores da Sociedade, do Procurador, quando for o caso, e do responsável pela utilização da senha de acesso ao sistema quando este não for o Administrador da Sociedade;
- ✓ Procuração, com firma reconhecida, outorgando poderes para o signatário do Termo de Adesão no caso este não seja o Administrador da Sociedade;
- ✓ Termo de Adesão (imprimir, assinar e reconhecer firma em cartório);
- ✓ Preencha o Formulário de Credenciamento e o Termo de Adesão
- ✓ Cópia do comprovante (ressarcimento de custos).

TAXAS DE UTILIZAÇÃO DO SISTEMA (<https://novobbmnet.com.br/informacoes-sobre-os-custos-da-utilizacao-do-bbmnet-licitacoes/>)

Os licitantes que desejarem participar de licitações promovidas por órgãos públicos pagam uma taxa de Utilização que varia de acordo com o Período de Utilização escolhido pelo licitante: **R\$ 187,00** por até 01 (um) mês / **R\$ 230,00** por até 02 (dois) meses / **R\$ 275,00** por até 03 (três) meses / **R\$ 320,00** por até 04 (quatro) meses / **R\$ 365,00** por até 05 (cinco) meses / **R\$ 408,00** por até 06 (seis) meses / **R\$ 454,00** por até 07 (sete) meses / **R\$ 498,00** por até 08 (oito) meses / **R\$ 541,00** por até 09 (nove) meses / **R\$ 586,00** por até 10 (dez) meses / **R\$ 632,00** por até 11 (onze) meses / **R\$ 677,00** por até 12 (doze) meses.

A taxa é cobrada conforme estabelece o Artigo 5º, III da lei 10.520/2002 para cobrir os custos empregados na tecnologia da informação nas licitações públicas.

UNIDADES REGIONAIS DA BOLSA BRASILEIRA DE MERCADORIAS

A Bolsa Brasileira de Mercadorias tem sede administrativa na cidade de São Paulo e Filiais nas cidades de Porto Alegre – RS, Curitiba – PR e Uberlândia – MG.

São Paulo (SP)

Rua São Bento, 470 – 14º andar
CEP: 01010-001 – Centro – São Paulo – SP
Tel.: (11) 3293-0700
Fax: (11) 3115-5368
e-mail: bbm@bbmnet.com.br

Curitiba (PR)

Rua Monsenhor Celso, 243, 2º andar, conj 7
CEP: 80010-150 – Centro – Curitiba – PR
Tel.: (11) 3293-0700
Tel.: (11) 3113-1900
E-mail: bbmpr@bbmnet.com.br

Porto Alegre (RS)

Rua Sete de Setembro, 515 – 3º andar
CEP 90010-190 – Centro Histórico – Porto Alegre – RS
Tel.: (11) 3293-0700
Email: bbm@bbmnet.com.br

Uberlândia (MG)

Av. José Andraus Cassani, 1.504 – Sala T-11
CEP: 38402-322 – Marta Helena – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3212-1433
Email: bbmub@bbmnet.com.br

Para mais informações, entre em contato com a Bolsa Brasileira de Mercadorias pelo e-mail licitacao@bbmnet.com.br ou fale com as nossas unidades regionais.

Rua Dr. Armando de Salles de Oliveira, 1.085 • 3º andar • Centro • CEP 13610-220 • Leme • SP • fone (19)3097-1000 •
CNPJ: 46.362.661/0001-68 • licitacao@leme.sp.gov.br • www.leme.sp.gov.br





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LEME

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria de **ADMINISTRAÇÃO**

DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E COMPRAS

PREFEITURA DE LEME RESUMO DE EDITAL

A Prefeitura do Município de Leme, comunica que encontra-se instaurado e disponível no setor de licitações, o processo abaixo:

Pregão Eletrônico: Nº 029/2024; **Objeto:** REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE SOLUÇÃO PARA MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO INFANTIL PRÉ 1 E 2 E 1º AOS 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, QUE INCLUI APOSTILAS ENRIQUECIDAS COM RECURSOS TECNOLÓGICOS INTEGRADOS COMO VÍDEOS ANIMADOS, JOGOS INTERATIVOS, ATIVIDADES LÚDICAS, TALKING PEN, LOGICAL THINKING CARDS E REALIDADE AUMENTADA, PARA ALUNOS E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; **Edital Na Íntegra:** (www.leme.sp.gov.br Entrar No Link: Licitações - Pregões Eletrônicos - 2024); www.novobbmnet.com.br; Rua Dr. Armando Salles de Oliveira, 1.085 • 3º Andar • Centro • CEP 13610-220 • Leme • SP, das 08 Às 16 Horas, Departamento de Licitações e Compras: **INÍCIO DE RECEBIMENTO DAS PROPOSTAS:** 17/05/2024 – 08:00; **TÉRMINO DO RECEBIMENTO DE PROPOSTAS:** 29/05/2024 – 08:00; **ABERTURA E ANÁLISE DE PROPOSTA:** 29/05/2024 – 08:01; **INÍCIO DA ETAPA DE LANCES:** 29/05/2024 – 9:00h; **REFERÊNCIA DE TEMPO:** PARA TODAS AS REFERÊNCIAS DE TEMPO SERÁ OBSERVADO O HORÁRIO DE BRASÍLIA-DF.LOCAL: www.novobbmnet.com.br “ACESSO IDENTIFICADO” *Deverão os licitantes ficarem cientes para acompanhamento de eventuais alterações até a data marcada para abertura*

Leme, 14 de maio de 2024

ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO





VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 9ED1-DB3F-5E1D-856F

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA (CPF 333.XXX.XXX-83) em 14/05/2024 09:36:41 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/9ED1-DB3F-5E1D-856F>