

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA AQUISIÇÃO DE SOLUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, PARA ENSINO DA LÍNGUA INGLESA, PARA OS SEGUIMENTOS DO ENSINO INFANTIL PRÉ 1 E 2, ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANOS, PARA ALUNOS E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL.



1 – INTRODUÇÃO:

A Secretaria Municipal de Educação é responsável por uma série de atividades que visam atender às necessidades educativas e culturais dos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino.

A Língua Inglesa faz parte da matriz curricular do município, há mais de vinte anos, sendo o material didático de apoio pedagógico utilizado para auxiliar o processo de ensino aprendizagem, com vistas à melhoria do aprendizado dos alunos de todas as Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é essencial que nossa educação integre, de forma significativa, as Tecnologias de Informação e Comunicação para desenvolver competências essenciais. Portanto, é importante que a tecnologia esteja inserida dentre os materiais didáticos, garantindo que nossos alunos desenvolvam suas habilidades de forma eficaz.

A partir de uma análise técnica dos materiais didáticos que são utilizados em nossas escolas, a equipe pedagógica solicitou a renovação dos materiais utilizados para o ensino da língua inglesa, conforme documento datado de 27 de março de 2024, após, participação em diversas feiras e eventos da área educacional.

Importa destacar que a referida equipe, afirma que os materiais atualmente utilizados na rede, não conseguem atender as necessidades de flexibilidade e interatividade que nosso projeto educacional exige, apresentando alguns itens, como os CD-ROMS, completamente desatualizados, além de estarem em desacordo com as demandas do ambiente educacional que almejamos, pois, não cumprem totalmente as nossas diretrizes pedagógicas, ao passo que deixam de promover a integração entre tecnologia e educação, algo fundamental para adaptar nosso processo de ensino à realidade dos nossos alunos.



Após inúmeras visitas às feiras reconhecidas nacionalmente e, também após recebermos a visita de diversas empresas, em nossa secretaria, todas voltadas à área da educação, vimos que no mercado, existem materiais didáticos que estão em consonância com a atualidade, ou seja, métodos e desenvolvedores que são reconhecidos pela integração da tecnologia à educação, com uma metodologia e materiais de qualidade, que vêm ao encontro das necessidades educacionais, dos componentes curriculares, utilizados hoje em dia.

2 – NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:

Diante da demanda identificada, qual seja, a utilização de material didático atualizado e a inserção de mídias digitais no processo de ensino, surge para a Secretaria de Educação, a necessidade de contratação de empresa para aquisição de material didático de apoio pedagógico, para o ensino da Língua Inglesa, através de PREGÃO e, conseqüente formalização por meio da ata de registro de preços, sendo esta a solução mais adequada, atendendo aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino, conforme será demonstrado a seguir.

3 – ALINHAMENTO DA CONTRATAÇÃO À INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO:

A aquisição de materiais de apoio pedagógico, está prevista na Lei Orçamentária Anual (LOA).

4 – RESULTADOS PRETENDIDOS:

A Secretaria de Educação almeja com a futura contratação, além de obter a proposta mais vantajosa, que a empresa cumpra fielmente, com todas as exigências constantes no edital, com a entrega total do objeto solicitado e no prazo determinado, sem atraso.



Pretende ainda, a aquisição de material didático que promova a integração da tecnologia à educação, auxilie o desenvolvimento de forma global dos alunos atendidos, conforme aponta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Auxiliar os professores para que eles possam traçar a melhor estratégia de ensino e fomentação de atividades e conhecimentos aos alunos atendidos.

Com a aquisição do material didático de apoio pedagógico, oferecer aos alunos, um aprendizado de maneira lúdica e interativa, através de atividades relevantes, aumentando o interesse e o prazer pela língua inglesa, aprimorando a pronúncia, a entonação, o ritmo e a fluência no idioma.

5 – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:

De maneira a atender à necessidade da contratação, com padrões mínimos de qualidade, que possibilitem a seleção da proposta mais vantajosa, segue a descrição com as características gerais desejáveis, a fim de atender de forma satisfatória, o objeto a ser adquirido:

LIVRO DO ALUNO PRE 1:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: What's your name?, School supplies, colors, numbers, family, pets, toys, shapes, face, and fruits. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer

suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.

LIVRO DO ALUNO PRÉ 2:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Extra Fun; Temas abordados no livro: Feelings, school supplies, Body, Means of Transportation, Numbers, Vegetables, Zoo animals, Clothes, Parts of the house, Foods and Drinks, and Sports. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 4 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 6 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões; 10 atividades extras.

LIVRO DO ALUNO 1º ANO:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos;



Temas abordados no livro: Greetings, The Alphabet, My school, Numbers, Family, Zoo, Body, Toys, Foods and Drinks, and Means of Transportation. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.

LIVRO DO ALUNO 2º ANO:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: School subjects, feelings, hobbies, abilities, the time, pets, fruits, vegetables, meals. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130)

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 5 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.

LIVRO DO ALUNO 3º ANO:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades

regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Shapes, Numbers, Farm animals, Months and seasons, The weather, Clothes, Parts of the House, Countries and Nationalities, Prepositions of Place. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 6 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 4 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.

LIVRO DO ALUNO 4º ANO:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Professions, The time, Feelings and Emotions, Routine, At the restaurant, Places in the city, cardinal and ordinal numbers, Physical Appearance, Free time Activities. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).



Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.

LIVRO DO ALUNO 5º ANO:

O material didático deve ser estruturado em um único volume, composto por 10 unidades regulares, fundamentadas nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantindo os direitos e objetivos da aprendizagem. Essas unidades devem ser organizadas de maneira a facilitar sua divisão em períodos bimestrais, semestrais ou anuais. Os conteúdos devem ser apresentados de forma que promovam uma clareza metodológica eficaz para o ensino do idioma inglês, trazendo página de abertura dos temas abordados; Atividades de prática de vocabulário e gramática; Atividades de produção oral com situações reais do uso do idioma; Atividades de produção escrita; Jogos e brincadeiras lúdicas; Atividades com música; Atividades de revisão para fixação dos conteúdos; Temas abordados no livro: Places at school, TV programs, Sports, Musical Instruments, Health matters, Countable and Uncountable nouns, Shopping at the supermarket, Verb To Be, Simple Present, Present Continuous, Past Continuous. Devem conter recursos integrados de vídeos educativos que apresentam o vocabulário das unidades, músicas sugestivas de uso livre, jogos digitais com foco na fixação do conteúdo das unidades, recurso de realidade aumentada para projeção de animações de situações e diálogos para a contextualização auxiliar de conteúdo, sugestões de atividades lúdicas e tecnologia para o uso de caneta digital para a leitura do conteúdo com o objetivo de aperfeiçoar a pronúncia. O material e ferramentas utilizados devem ser direcionados para o aprimoramento das quatro habilidades linguísticas, que são: compreensão auditiva, fala, leitura e escrita. Além disso, devem oferecer suporte metodológico para o aprendizado lúdico, significativo e intercultural. (quantidade mínima de páginas: 130).

Recursos tecnológicos: Talking Pen em todas as Unidades; 5 projeções em Realidade Aumentada; Aplicativo Mobile para Plataformas Android e IOS para projeção da Realidade Aumentada; 10 vídeos didáticos; 6 Online Games; atividades com Logical Thinking Cards para promover raciocínio lógico em inglês.

Recursos didáticos: 10 unidades/lições; 10 revisões.

LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 1:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 1 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 1. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve



ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

LIVRO DO PROFESSOR PRÉ 2:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do nível Pré 2 fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no PRÉ 2. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno, transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva e atividades extras. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 1º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 1º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 2º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 2º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

LIVRO DO PROFESSOR 3º ANO:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 3º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 3º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada;

Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 4º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 4º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. (quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO:

Livro do professor impresso e projetado em um único volume composto por 10 unidades regulares e um guia com subsídios para professores e gestores do 5º ANO fundamentados nas orientações curriculares para o ensino de idiomas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Contém todas as respostas do livro do aluno, além de informações teóricas da metodologia desenvolvida para aplicação das atividades presentes no 5º ANO. O professor deve encontrar em cada página do livro orientações de como trabalhar com cada atividade proposta, incluindo os recursos tecnológicos como a caneta falante (talking pen), a realidade aumentada, os jogos digitais, os vídeos educativos, as músicas, os jogos lúdicos propostos no livro do aluno e transcrições dos áudios das atividades de compreensão auditiva. O livro do professor deve ajudá-lo a desenvolver suas próprias habilidades e tornar o aprendizado agradável e motivador para seus alunos em todas as etapas de sua jornada de aprendizagem. Quantidade mínima de páginas: 150).

Recurso para os Docentes: Guia do Professor deve proporcionar um suporte eficaz para a aplicação da metodologia, apresentando uma visão linear e sequencial dos conteúdos, facilitando o planejamento das aulas. Deve também incluir orientações teórico-metodológicas claras e objetivas para a utilização eficiente dos Recursos Didáticos e Tecnológicos mencionados; Manual de Operação da Talking Pen; Material de Operação do recurso tecnológico de Realidade Aumentada; Manual de operação para os Online Games; Manual de Operação do Logical Thinking Cards.

TALKING PEN:

As Talking Pens (canetas falantes) devem ser equipadas com tecnologia de reconhecimento óptico e áudio integrado, além de contar com uma bateria recarregável. Devem ter capacidade de

armazenamento e oferecer conectividade USB, permitindo atualizações específicas ou a alteração do conteúdo didático do ano escolar, conforme necessário. Todos os recursos da caneta devem estar alinhados com o conteúdo do livro didático correspondente ao ano escolar a que se destinam.

LOGICAL THINKING CARDS:

Os Logical Thinking Cards ou dispositivo interativo com leitor de cards com atividades interativas e som imbutido.

Deve conter 132 Cards com 264 exercícios interativos distribuídos conforme Termo de Referência.

6 – LEVANTAMENTO DA DEMANDA:

Diante da flexibilidade que pode existir no número de alunos matriculados, considerando transferências para outras escolas que não sejam da Rede ou ainda, casos de evasão escolar, sendo impossível determinar, com certeza, quantos alunos estarão e permanecerão matriculados ao longo do ano letivo de 2.024, segue uma estimativa da quantidade de livros, para atender a demanda:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
LIVROS DOS ALUNOS PRÉ I	1.210
LIVROS DOS ALUNOS PRÉ II	1.210
LIVROS DOS ALUNOS 1º ANO	1.276
LIVROS DOS ALUNOS 2º ANO	1.171
LIVROS DOS ALUNOS 3º ANO	1.173
LIVROS DOS ALUNOS 4º ANO	1.239
LIVROS DOS ALUNOS 5º ANO	1.184
LIVRO DO PROFESSOR PRÉ I	25
LIVRO DO PROFESSOR PRÉ II	25
LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO	17
LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO	17
LIVRO DO PROFESSOR 3º ANO	17
LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO	17
LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO	17
TALKING PEN	8.464
LOGICAL THINKING CARDS	800

Visando a economicidade e também a eficácia dos objetivos pretendidos, as aquisições serão efetuadas em três etapas, sendo implantada de forma gradativa nos segmentos do Ensino Fundamental, como segue:

Educação Infantil	Pré I e Pré II	Maio
Ensino Fundamental	1º e 2º Anos	Julho
Ensino Fundamental	3º, 4º e 5º Anos	Agosto

7 – ESTIMATIVA DE VALOR E LEVANTAMENTO DE MERCADO:

Valor estimado para a aquisição é de R\$ 5.238.469,98 (cinco milhões, duzentos e trinta e oito mil, quatrocentos e sessenta e nove reais, noventa e oito centavos), sendo vinculado a média de preços, conforme orçamentos obtidos junto a empresas que atuam no mercado.

A pesquisa de preços, foi realizada exclusivamente com empresas que atuam no mercado, devido as características do descritivo do objeto, levando em consideração as empresas que realizaram visitas diretamente na secretaria de Educação e, também, as quais tivemos contato em feiras e eventos.

Por se tratar de materiais recentes no mercado, onde após consulta, não foi constatado contratação similar pela Administração Pública e, também, não havendo outros registros de preços, as propostas foram recebidas através de e-mail.

Os materiais, com vistas ao princípio da economicidade, permanecerão nas escolas, para serem reaproveitados nos próximos anos.

8 – SOLUÇÕES EXISTENTES NO MERCADO:



Algumas editoras, apresentam materiais didáticos de apoio pedagógico que oferecem aos alunos um aprendizado de maneira lúdica e interativa, com atividades variadas, que aumenta o interesse dos alunos no aprendizado da língua inglesa, aprimorando a pronúncia e fluência no idioma, e também, dispondo de novas tecnologias educacionais, que estão de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Dentro dessas novas tecnologias, apresentam recursos como “caneta falante”, que possui tecnologia de reconhecimento óptico e áudio integrado, que faz leitura de conteúdos do livro didático, auxiliando na compreensão auditiva e colaborando no desenvolvimento da habilidade da fala.

Apresentam também, jogos em inglês, com dispositivo interativo com leitor de cartões, com som embutido, com cartões e atividades que visam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, possibilitando consolidar o aprendizado dos conteúdos.

Esta seria a solução viável no momento para atender as necessidades de flexibilidade e interatividade que o projeto educacional da Rede Municipal de Ensino exige, para o ensino da língua inglesa.

9 – ESCOLHA DA SOLUÇÃO MAIS ADEQUADA:

Após visitas efetuadas pelos responsáveis da área técnica da Secretaria de Educação e contatos com diversas empresas da área educacional, foi observado que apesar de várias empresas fabricarem ou comercializarem o objeto, a solução para a demanda é a formalização da ata de registro de preços, para futura aquisição de material didático, de forma gradativa.

10 – JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO:

A solução não será parcelada.

A natureza do objeto a ser contratado é indivisível, pois o pregão dar-se-á em lote único, tendo em vista que será necessária a compra de material específico, de fornecedor único, para todas as séries que farão do uso do material.

Para atender as normas gerais relativas ao tratamento diferenciado e favorecido a ser dispensado às Microempresas (ME) e, Empresas de Pequeno Porte (EPP), atendendo a Lei Complementar 123/2006 e Lei Complementar 147/2014, foi inserido neste processo, com quantidades menores, o Lote 2.

11 – PROVIDENCIAS ANTERIORES À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO:

A contratação não demandará qualquer alteração na Secretaria de Educação.

12 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES:

Não há contratações correlatas ou interdependentes para a aquisição da demanda.

13 – LOCAIS DE ENTREGA:

O Objeto será entregue, pela contratada, no almoxarifado da Secretaria de Educação, a qual posteriormente, fará a distribuição nas Unidades Escolares, conforme cronograma de implementação, de acordo com cada série de ensino e a partir do monitoramento da eficácia do material utilizado.

14 – DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE:



Declaramos que a contratação pleiteada é viável e necessária para suprir a demanda da Secretaria Municipal de Educação.

ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA
Secretária Municipal de Educação



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: FB5A-53DE-3FBA-09A4

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA (CPF 333.XXX.XXX-83) em 02/05/2024 16:25:19
(GMT-03:00)

Papel: Assinante

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/FB5A-53DE-3FBA-09A4>