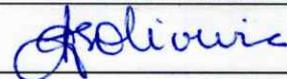
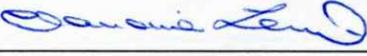
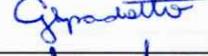
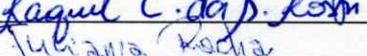
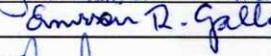
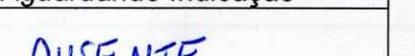
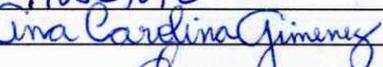


ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aos vinte e nove dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e quatro, às oito horas, realizou-se nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, na cidade de Leme/SP, a reunião com os membros do Conselho Municipal de Educação. Abrindo a sessão plenária, a Sra. Nalva de Melo Silva, Presidente desse Conselho saudou e agradeceu a presença de todos. A Presidente iniciou os trabalhos analisando a prestação de contas, referente ao ano de 2023, com base na documentação encaminhada pelo Setor de Contabilidade, através do Memorando 5.742/2024, apresentando os seguintes índices: aplicação no Ensino (mínimo de 25%), aplicação no FUNDEB (mínimo de 90%), FUNDEB magistério (mínimo de 70%) e FUNDEB outros (máximo de 30%) atingiram os seguintes índices, Aplicação do Ensino 26,91% empenhado e 26,79% liquidado; a aplicação no FUNDEB empenhado 99,42% e liquidado 99,18%; FUNDEB magistério empenhado 88,65% e liquidado 88,65%; e FUNDEB outros 10,77% empenhado e liquidado 10,52%. No entanto, os Conselheiros aprovam as contas referente ao ano de 2023 com ressalvas, considerando a divergência apresentada ao longo do ano entre os índices do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo e do SIOPE (Sistemas de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação). Em seguida analisaram o balancete da Receita e da Despesa e a Relação de Pagamentos, referente ao mês de janeiro de dois mil e vinte e quatro, do Fundo Municipal de Educação, encaminhados pelo Departamento Contábil, através do memorando 7.215/2024, apresentando os índices: aplicação no Ensino (mínimo de 25%), aplicação no FUNDEB (mínimo de 90%), FUNDEB magistério (mínimo de 70%) e FUNDEB outros (máximo de 30%) atingiram os seguintes índices, Aplicação do Ensino 57,02% empenhado e 26,52% liquidado; a aplicação no FUNDEB empenhado 67,17% e liquidado 64,74%; FUNDEB magistério empenhado 60,52% e liquidado 60,52%; e FUNDEB outros 6,65% empenhado e liquidado 4,21%. Os membros presentes tiveram conhecimento das ações da Secretaria Municipal de Educação: 1. No dia 25 de janeiro de 2024 aconteceu uma reunião inicial com a equipe gestora das Unidades Escolares e os diferentes Setores da Secretaria Municipal de Educação (Recursos Humanos, Compras e Serviços, Demanda e Planejamento, Prestação de Contas, Supervisão e Pedagógico). 2. No dia 30 de janeiro de 2024 realizou-se a reunião de planejamento com os gestores das Unidades Escolares. 3. O planejamento com os profissionais da educação aconteceram entre os dias 15 e 16 de fevereiro de 2024 e no dia 15/02 aconteceu uma palestra com os autores do PNLD. 4. Reunião de transição dos alunos com deficiência da Rede Municipal de Ensino para a Rede Estadual (5º. Ano para o 6º. Ano) com acompanhamento da Promotoria. 5. Início dos testes de acuidade visual. 6. Inscrições abertas para a UNIVESP. 6. Elaboração, em parceria com o Acordo de cooperação Técnica Internacional com a UNESCO, dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil. 7. Leme passa a integrar a Rede Global de Cidades de Aprendizagem da UNESCO. Para ser um dos membros, a cidade de Leme apresentou alguns projetos relevantes que passaram por análise de um júri de especialistas, que recomendaram o ingresso do município na referida Rede Global. Dos projetos apresentados, referenciados no site da UNESCO, dedicados à cidade de Leme, destacaram o trabalho desenvolvido pelo CAPTE e a EduCaipira. 8. No dia 20 de fevereiro, a Rede Municipal de Ensino recebeu o prêmio "Município Destaque no Crescimento da Alfabetização 2023/2024" como reconhecimento pela evolução dos níveis em fluência de leitura dos alunos. A premiação destinada as cidades com boas práticas, que se destacaram na Avaliação de Fluência Leitora. Essa avaliação busca aferir a fluência em leitura do código alfabético da Língua Portuguesa, na variante brasileira, dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental da Rede Pública Estadual e, por adesão, da Rede Municipal. Isso significa avaliar o processo de alfabetização através

da velocidade, precisão e clareza na leitura e entonação das palavras e textos lidos, entendendo que a fluidez no ato de decodificar palavras e símbolos sinaliza uma melhor compreensão do texto e da internalização de seu conteúdo. Como etapas para realização do teste, o aluno realiza a leitura de um conjunto de palavras e outro de pseudopalavras, um texto narrativo e perguntas sobre compreensão de texto. Essas etapas são gravadas por um aplicativo próprio no celular e enviadas à contratada para correção e análise. O desempenho de cada aluno é analisado e subsidia a construção e classificação por perfis leitores como Pré-leitor, Leitor Iniciante e Leitor Fluente. Ao longo da realização, os gestores, aplicadores e professores têm acesso a uma plataforma de monitoramento na qual são registradas todas as informações do teste. Ao fim, os resultados são divulgados e socializados junto às redes estadual e municipal, realizando discussões e planejamentos pedagógicos a partir das análises dos dados coletados. Dando continuidade, os Conselheiros foram informados que entre os dias 05 e 06 de março de 2024, estão convocados a participarem de uma formação para aprimoramento e fortalecimento dos Conselhos da Educação, promovido pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Acordo de cooperação Técnica Internacional com a UNESCO. Foi apresentado aos membros presentes o Decreto nº 8.300, de 1º de fevereiro 2024, que cria o Complexo Escolar "EMEB Maria Amália Bonfanti Lemos, EMEB Angelo Luvizotti e EMEB Profª. Sylvia Delai Villa Rios" para atendimento na Rede Municipal de Ensino de Leme. Em seguida, foi compartilhado o memorando 1.680/2024 para indicação e substituição dos representantes do Conselho Tutelar. Logo após, a presidente apresentou o Ofício 870/2024 da Secretaria Municipal de Educação, solicitando a análise e os procedimentos de abertura da Escola Castelo Forte. Após as discussões foi decidido a criação de uma comissão para realizar a análise da documentação e a visita in loco, sendo formada pelos representantes: Claudia Maria Fernandes Leveghim, Gisele Spadotto Negro, Alessandro Arli e Rafaela Stephani de Lima. Diante do exposto, os Conselheiros emitem parecer favorável e nada mais havendo a tratar foi lavrada e encerrada a Ata assinada por mim, Claudia Maria Fernandes Leveghim, Primeira Secretária desse Conselho e pelos presentes. Leme, 29 de fevereiro de 2024.

Membros Titulares	Assinatura
Gisele Aparecida dos Santos Oliveira (Rep. dos Trab. Técnicos Administrativo)	
Claudia Maria Fernandes Leveghim (Rep. dos Diretores de Ed. Infantil - Creche)	
Gisele Spadotto Negro (Rep. dos Diretores de Ed. Infantil - Pré-Escola)	
Alessandro Arli (Rep. dos Diretores Ensino Fundamental)	
Vanessa Cristina Arantes Barbizan (Rep. Poder Executivo)	
Raquel Candido da Silva Rossi (Rep. Poder Executivo)	
Juliana Daiane da Rocha (Rep. SME)	
Emerson Ricardo Gallo (Rep. Pais de Alunos)	
Naiva de Melo Silva (Rep. de Pais de Alunos) - Presidente	
Rosélia Dimas Brancalhão (Rep. dos Estudantes)	
Representante do Conselho Tutelar	Aguardando Indicação
Nusséia de Jesus Santana Lima (Rep. Sindicato dos Servidores)	AUSENTE
Ana Carolina Gimenez (Rep. dos Professores)	
Rafaela Stephani de Lima (Rep. da Educação Inclusiva)	